

И. А. Шишкова, М. Е. Вербовская

АНГЛИЙСКИЙ

для самых
маленьких

Учебник



СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1	4
Занятие 2	8
Занятие 3	12
Занятие 4	16
Занятие 5	23
Занятие 6	27
Занятие 7	33
Занятие 8	36
Занятие 9	39
Занятие 10	43
Занятие 11	47
Занятие 12	51
Занятие 13	55
Занятие 14	59
Занятие 15	63
Занятие 16	69
Занятие 17	74
Занятие 18	79
Занятие 19	83
Занятие 20	88
Приложение	91



a hat



a mat



a dog

a dog

Занятие 1

Жила-была хорошая и очень вежливая девочка Пэт (Pat).

Она всегда со всеми здоровалась: «Привет!» (Hello!) У Пэт была большая пушистая кошка (a cat), которая любила поиграть и часто забиралась в сумку (a bag) или шляпу (a hat). Пэт просила озорную кошку спать на коврикe (a mat). 🐱



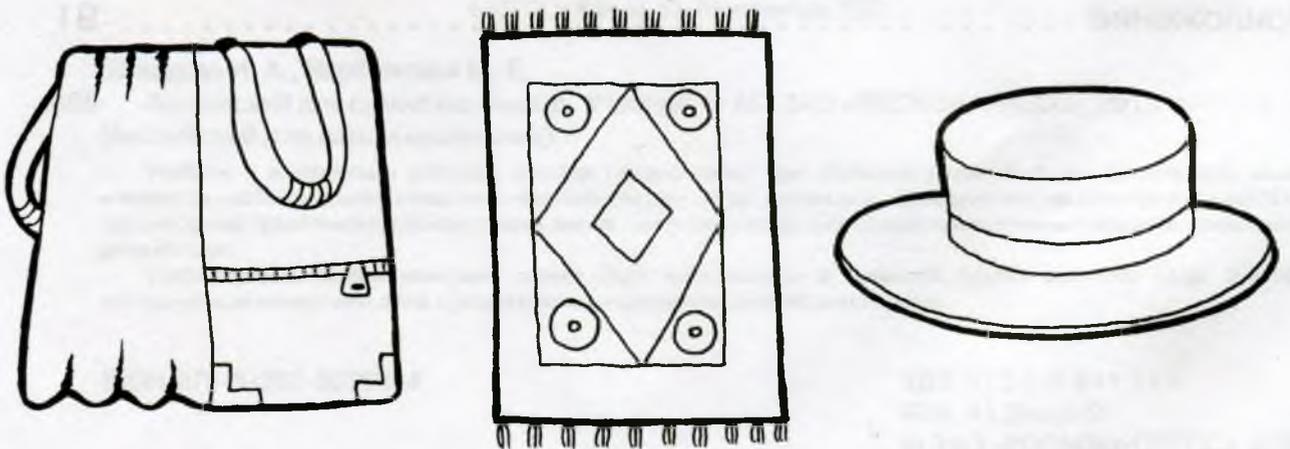
Кошка ворчливо мяукала: «Мяу-мяу!» (Mew-mew!) — и неохотно подчинялась своей хозяйке — ей больше нравилась бабушкина сумка.

Пэт очень любила свою кошку, подарила ей красивую шляпку, а потом сочинила про неё стишок:

Hello, I'm Pat.
Meet my cat.
She's got a hat
and a pretty little mat. 🐱



1 Раскрась вместе с Пэт рисунки и назови слова. 🐱



a bag

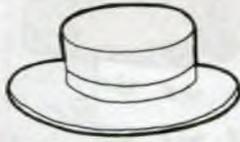
a mat

a hat

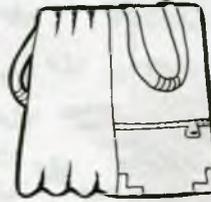
2 Помоги Пэт найти одинаковые рисунки. Раскрась кошек в серый цвет, сумки — в красный, коврики — в зелёный, а шляпы — в оранжевый. Назови слова.



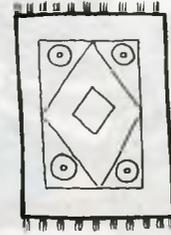
a cat



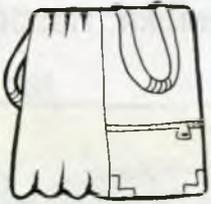
a hat



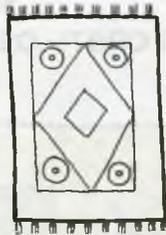
a bag



a mat



a bag



a mat



a cat



a hat

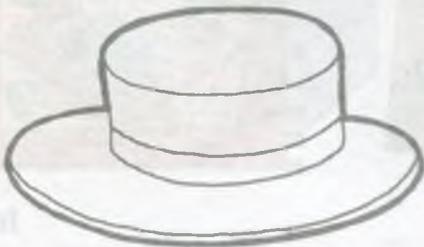
3 Куда закатился клубок, с которым играла кошка? Проведи карандашом по ниточке от клубка и назови предмет, к которому она тебя приведёт.



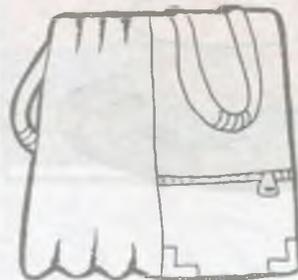
a bag



4 Обведи и назови то, что Пэт надела на прогулку и что взяла с собой.



a hat



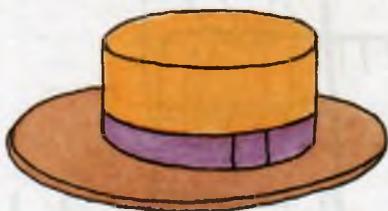
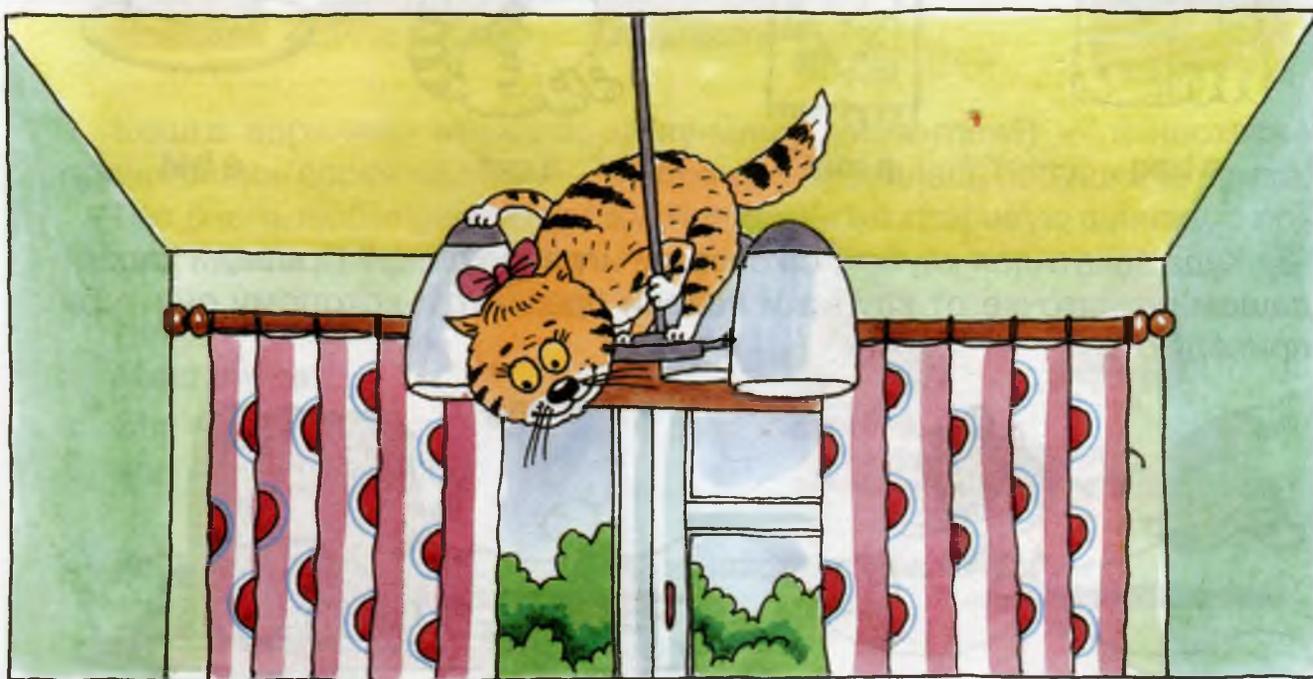
a bag

5 Куда спряталась кошка? Помоги Пэт найти её. Назови слово.

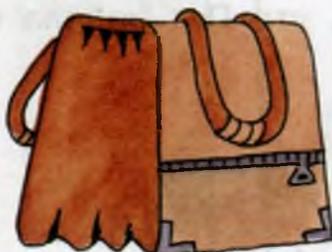


a hat

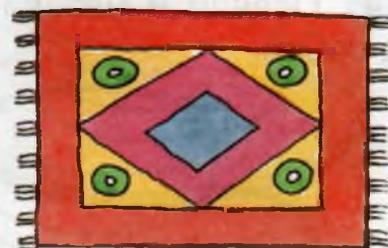
6 Обведи в кружок то, на чём должна спать озорная кошка. Назови слово.



a hat

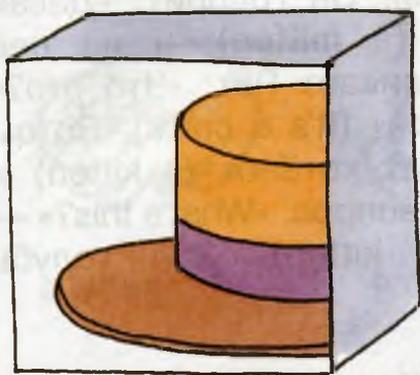


a bag

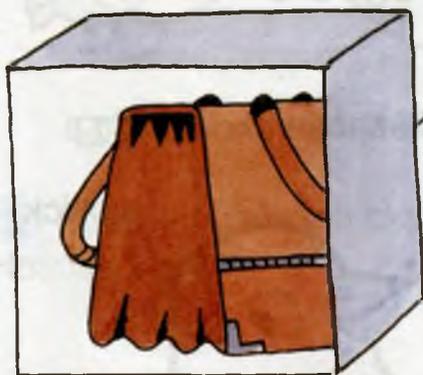
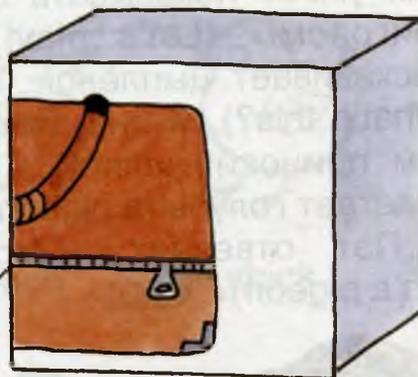


a mat

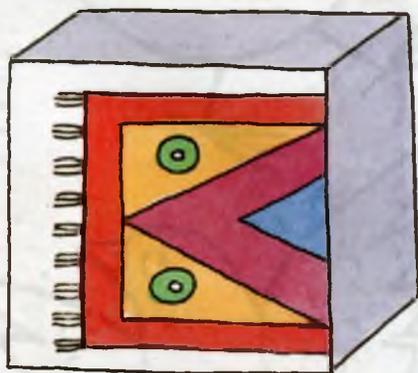
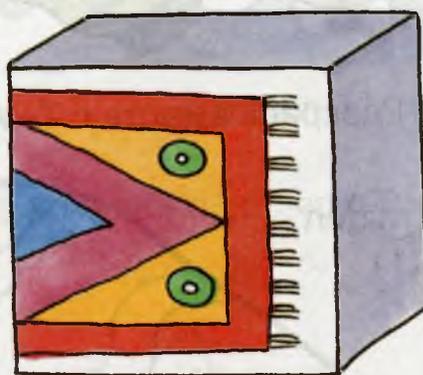
7 Помоги Пэт сложить кубики так, чтобы получились картинки. Соедини их линией и назови слова. Вот так.



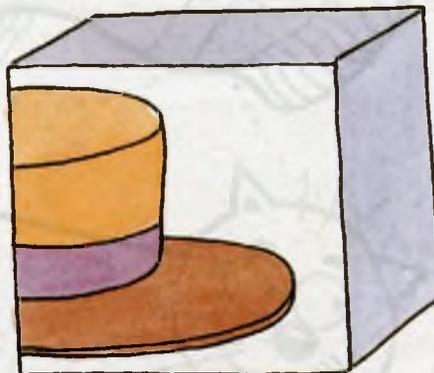
a hat



a bag



a mat



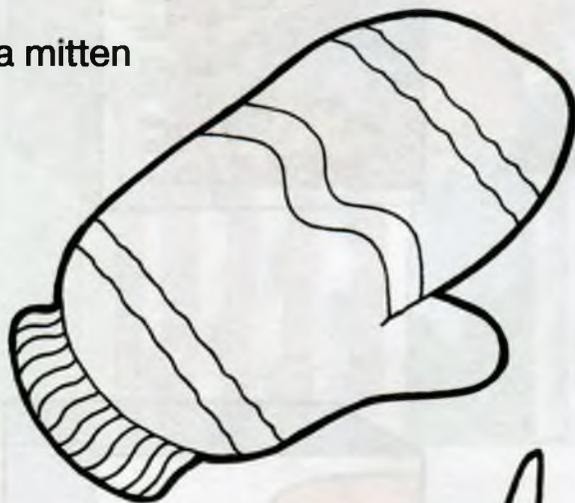
Занятие 2

У Пэт есть хороший друг Тим (Tim), с которым она любит играть. Тим умеет показывать фокусы с игрушками. Он говорит: «Давай поиграем!» (Let's play!), берёт варежку (a mitten), и из неё выскакивает цыплёнок (a chick). Тим спрашивает Пэт: «Что это?» (What's this?), и она отвечает: «Это цыплёнок» (It's a chick). Потом Тим приносит шляпу, и из неё выпрыгивает котёнок (a kitten) и вылетает голубь (a pigeon). Тим снова задаёт вопрос: «What's this?» — и Пэт отвечает: «Это котёнок (It's a kitten). Это голубь (It's a pigeon)».

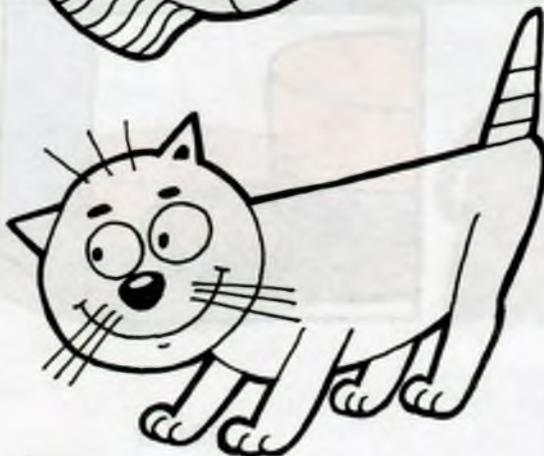


1 Раскрась вместе с Тимом и Пэт рисунки и назови слова.

a mitten



a chick



a kitten



a pigeon

2 Помоги Тиму и Пэт найти одинаковые рисунки. Раскрась варежки в красный цвет, котят — в рыжий, цыплят — в жёлтый, а голубей — в серый цвет.



a kitten



a mitten



a pigeon



a chick



a chick



a pigeon

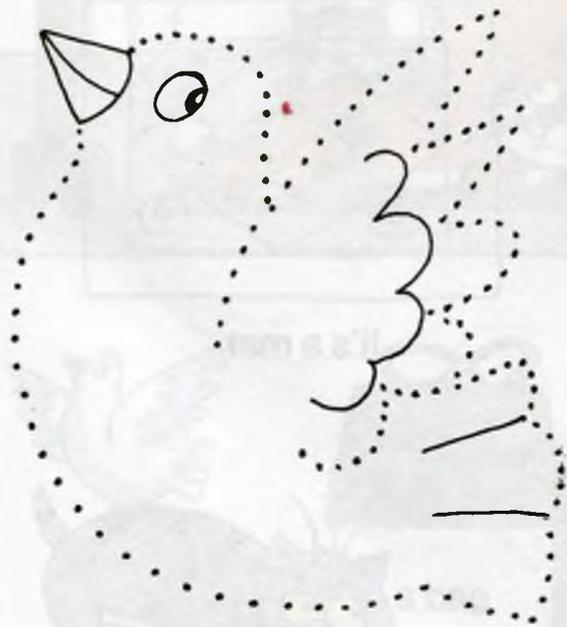


a kitten



a mitten

3 Соедини точки и скажи, кто выскочил из волшебной шляпы Тима. Назови слова.



a pigeon



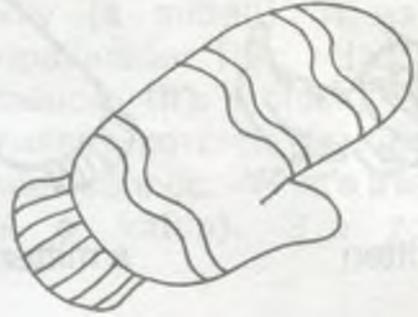
a kitten

4 Пэт и Тим играют в слова-рифмы. Назови их вместе с ребятами. Обведи и раскрась рисунки. 🗉

Например: **It's a kitten. — It's a mitten.**



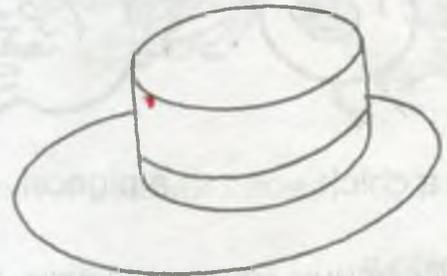
It's a kitten.



It's a mitten.



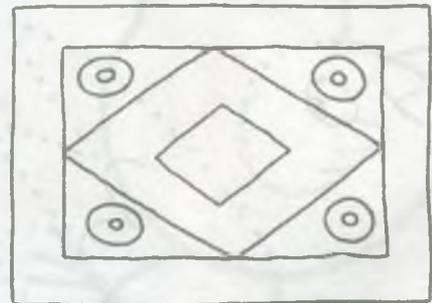
It's a cat.



It's a hat.



It's a hat.



It's a mat.

5 Выучи рифмовку. 🗉

- What's this? Tell me, please.
- A cat?
- No.
- A mitten?
- No. It's a little kitten.



6 На большом рисунке найди животных и птиц, которых ты видишь на маленьких рисунках. Соедини их линией. Вот так. 



a hat



a kitten



a mitten



a chick



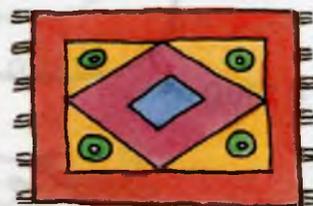
a pigeon



a bag



a cat



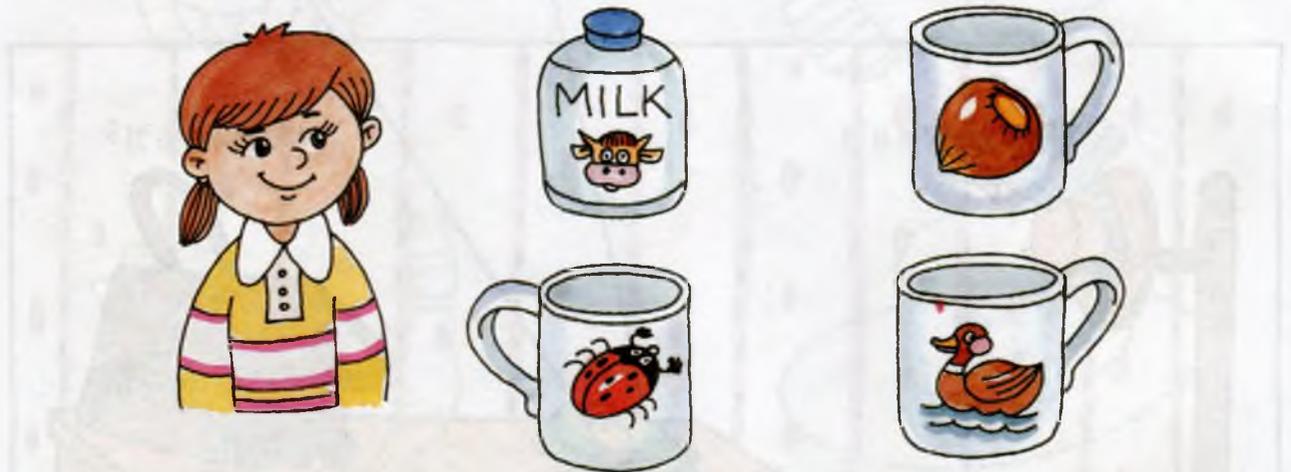
a mat

Скажи, что ты видишь на рисунках. Например: It's a hat.

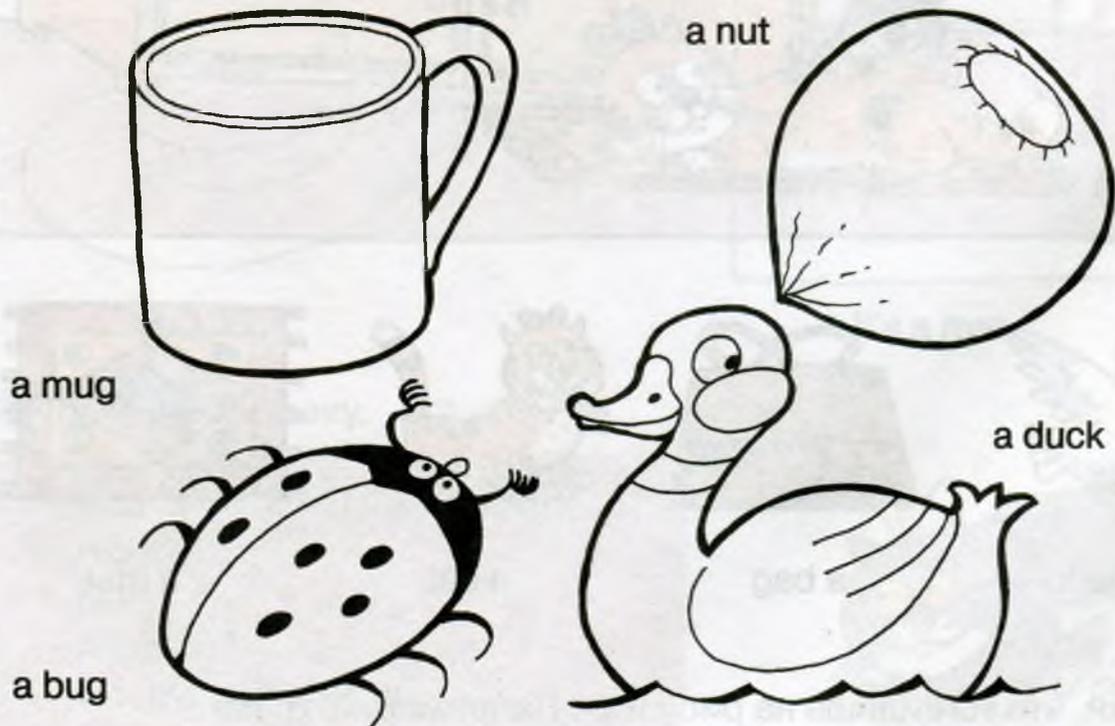
Занятие 3

В соседней квартире жила хорошая девочка Лиз (Liz). Пэт и Тим любили ходить к ней в гости. Лиз часто угощала их вкусным молоком (milk). Пэт с удовольствием пил его из кружки (a mug), на которой был нарисован орех (a nut), а Тим пил из кружки с жуком (a bug). Для себя Лиз доставала кружку, на которой нарисована утка (a duck).

Напившись молока, ребята никогда не забывали сказать Лиз спасибо (Thank you!). 🙄



1 Вместе с Лиз раскрась рисунки и назови слова. 🙄



2 Выучи рифмовку. 

A mug with a nut.

A mug with a duck.

A mug with a nice little bug.



3 Помоги Пэт, Тиму и Лиз найти одинаковые рисунки. Раскрась кружки в голубой цвет, орехи — в жёлтый, жуков — в зелёный, а уток — в коричневый. Назови слова.



a mug



a nut



a bug



a duck



a nut



a mug



a duck



a bug

4 Скажи, кого ты видишь на рисунках. Подчеркни того, кто любит плавать в пруду.



a pigeon



a duck



a kitten

5 Что забыл нарисовать художник? Дорисуй и раскрась. Назови слова.



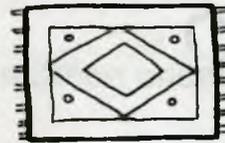
a mug



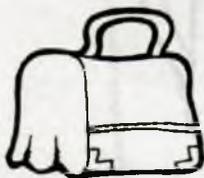
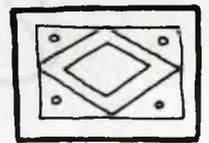
a mitten



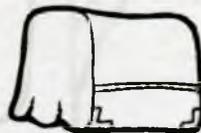
a nut



a mat



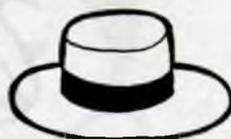
a bag



a kitten



a hat



a bug



6 На большом рисунке найди животных и птиц, которых ты видишь на маленьких рисунках. Соедини их линией. Вот так. 



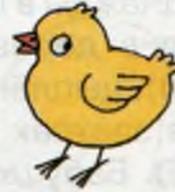
a nut



a bug



a duck



a chick



a pigeon



a kitten



a cat



a hat

Скажи, что ты видишь на рисунках. Например: **It's a nut.**

Занятие 4

Однажды в гости к Лиз пришёл её друг Бен (Ben). Он рассказал, что ездил в деревню к бабушке. Там он много гулял и видел курицу (a hen), цыплёнка (a chick) и утку (a duck).

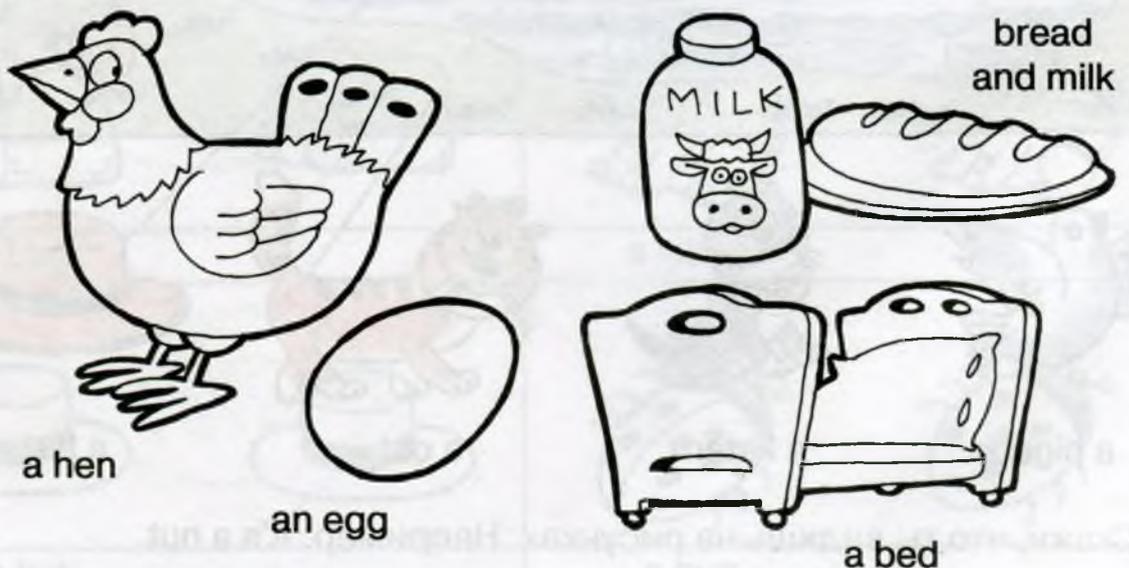
На завтрак он ел яйцо (an egg) и пил молоко с хлебом (milk and bread). Бабушка ему говорила: «Съешь яйцо!» (Have an egg!), «Выпей молока!» (Have some milk!), «Поешь хлеба!» (Have some bread!).

Целыми днями Бен возился с кошкой и котёнком (a cat and a kitten) и ходил гулять в лес, где видел жука и однажды нашёл большой орех (a bug and a nut).

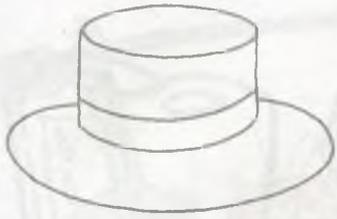
Вечером, когда бабушка говорила: «Пора спать!» (Time for bed!), Бен с удовольствием ложился в свою кроватку (his bed) и видел весёлые сны. 📺



1 Раскрась вместе с Беном рисунки и назови слова. 📺



2 Когда Бен приехал к бабушке, он вытащил из рюкзака свои вещи. Обведи их, раскрась и скажи, что они принадлежат Бену.



his hat



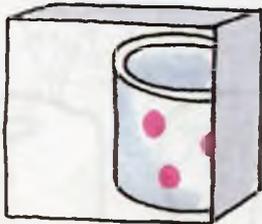
his mug



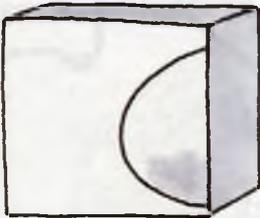
his bag

3 Помоги Бену сложить кубики так, чтобы получились картинки. Соедини их линией и назови слова. Вот так.

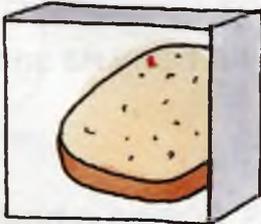
a mug



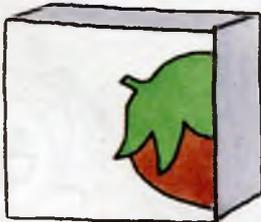
an egg



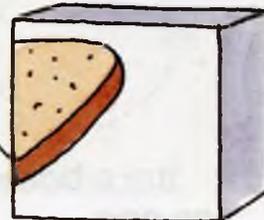
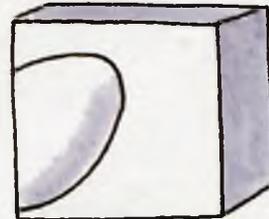
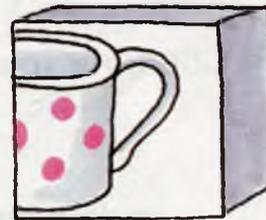
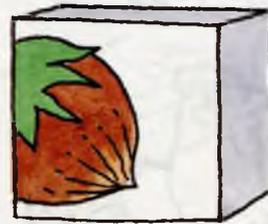
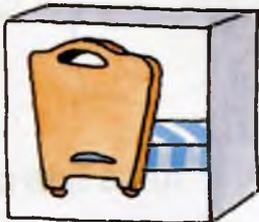
bread



a nut



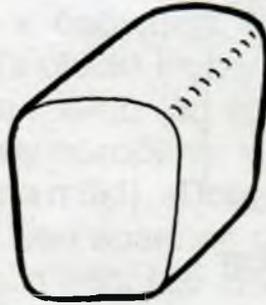
a bed



4 Помоги Бену найти одинаковые рисунки. Раскрась хлеб в коричневый цвет, курицу — в оранжевый, а кровать — в жёлтый. Назови слова.



an egg



bread



a hen



a bed



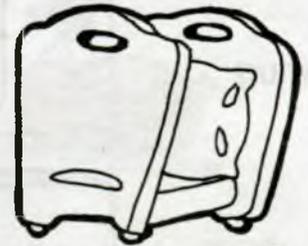
a hen



an egg



bread



a bed

5 Соедини точки и скажи, что бабушка дала Бену на завтрак.



an egg

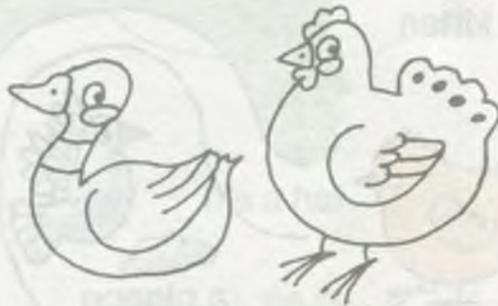
bread

milk

6 По вечерам бабушка читала Бену книжку. Обведи и раскрась рисунки. Скажи, кого ты видишь. Например: a cat and a kitten.



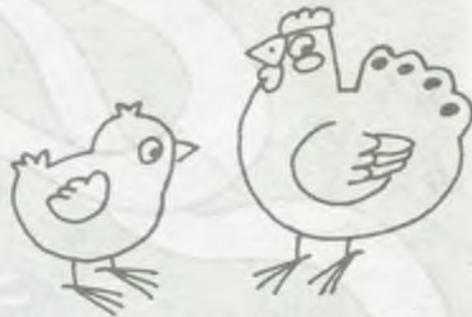
a cat and a kitten



a duck and a hen



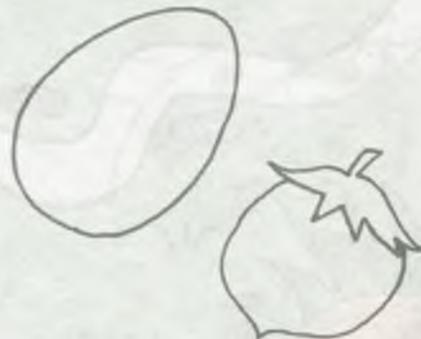
a chick and a pigeon



a hen and a chick



a bug and a nut



an egg and a nut

7 Больше всего Бен любил сказку о том, как цыплёнок с котёнком пошли гулять и потерялись. Пройди с карандашом по тропинкам и помоги цыплёнку и котёнку найти своих мам. Скажи, кто им встретился по дороге.

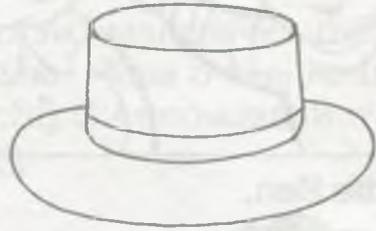


8 Бен с бабушкой любят играть в слова-рифмы. Назови рифмы вместе с ними. Обведи и раскрась рисунки. 

Например: It's a cat. — It's a hat.



It's a cat.



It's a hat.



It's a kitten.



It's a mitten.



It's a mag.



It's a bug.

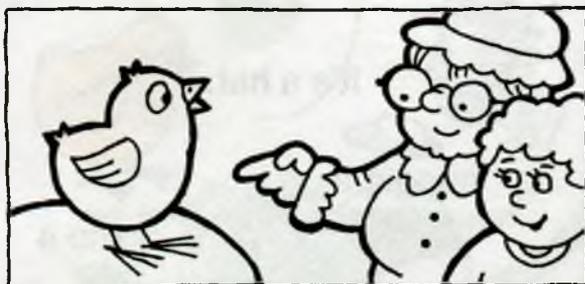
9 Когда Бен вернулся в город, он показал друзьям фильм о том, как он гостил у бабушки. Выучи рифмовку. Раскрась рисунки. 📺



I'm little Ben.
Meet my Gran.



- Hello, Ben!
- Hello, Gran!



This is a chick.



This is a hen.



This is a duck.



Look at my nut!



Look at my bug!

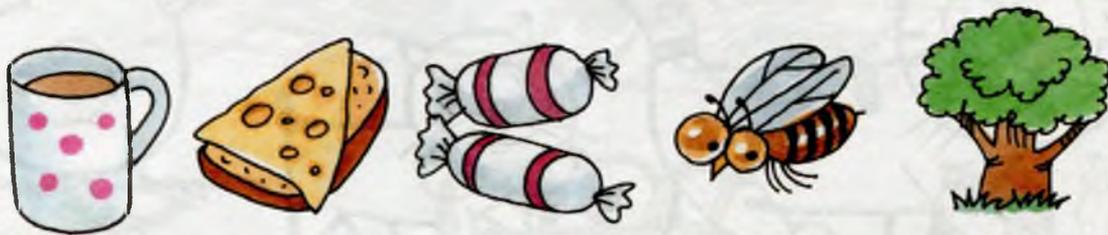


Please give me some milk.
Here's my mug.

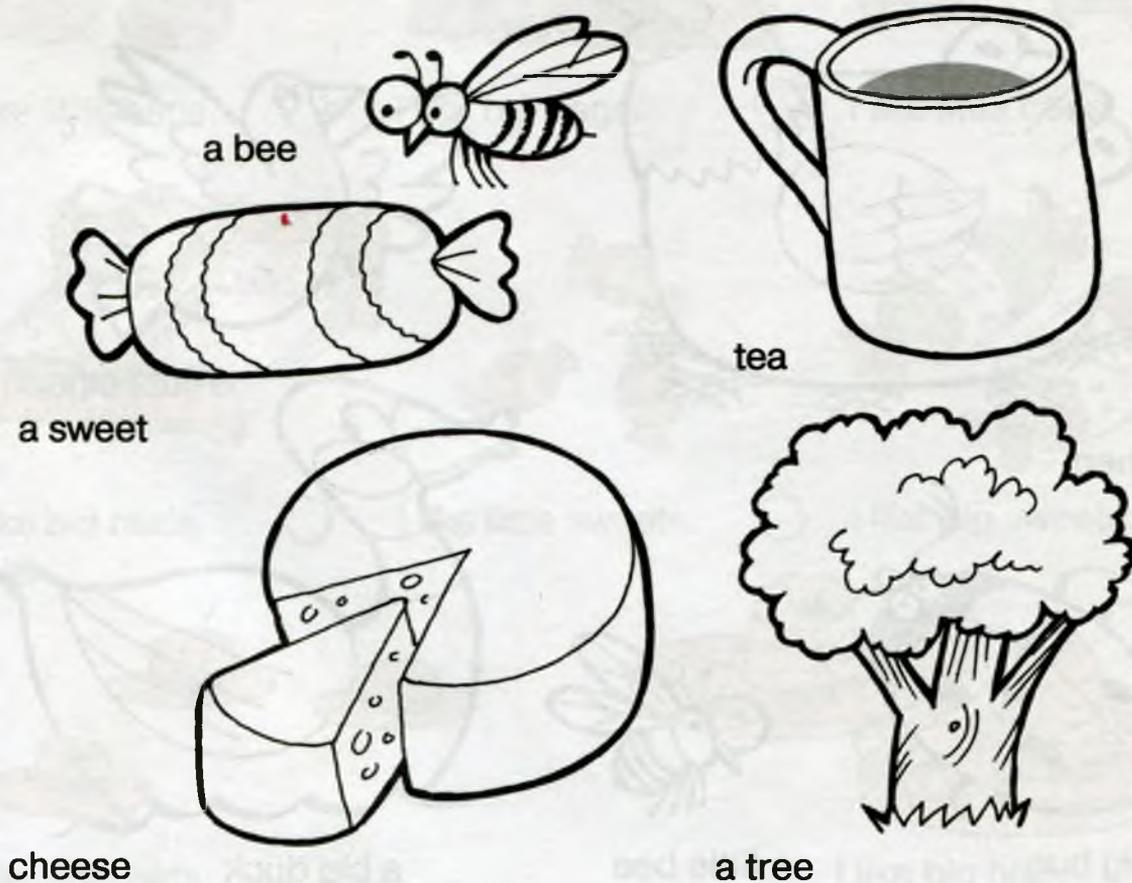
Занятие 5

В жаркий летний день Пэт и Лиз пили чай (**tea**) из своих кружек (**mugs**), ели хлеб с сыром (**bread and cheese**) и конфеты (**sweets**). В комнату влетела пчела (**a bee**). Девочки испугались, но мама открыла окно, и пчёлка вылетела на улицу. Подружки увидели, как она весело закружилась у большого дерева (**a tree**).

Пэт улыбнулась и сказала: «Я очень люблю маленьких пчёлок!» (**I like little bees very much!**), а Лиз воскликнула: «Мне очень нравятся большие деревья!» (**I like big trees very much!**) Они помахали пчёлке и закричали: «До свидания!» (**Good-bye!**) 🗨️



1 Раскрась вместе с Пэт и Лиз рисунки и назови слова. 🗨️

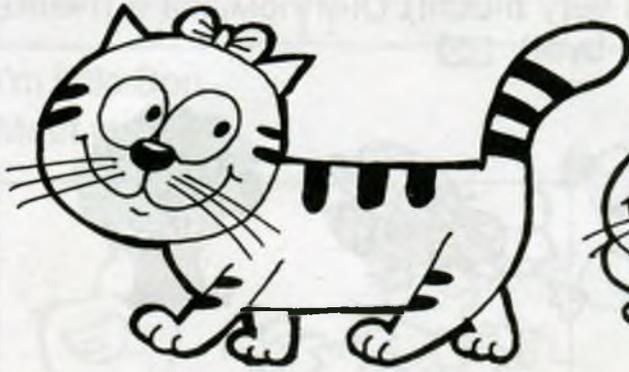


2 Выучи рифмовку. 

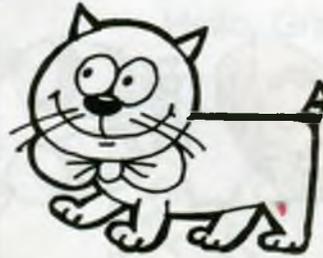
Have a sweet!
Have some tea!
Oh, look, a little bee!



3 Помоги Пэт и Лиз назвать больших и маленьких животных, птиц и насекомых. Раскрась рисунки. 



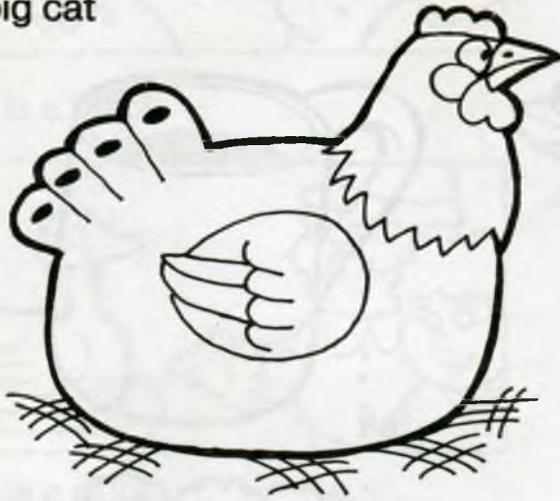
a big cat



a little kitten



a little chick



a big hen



a little pigeon



a big bug



a little bee



a big duck

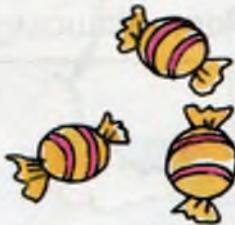
4 Пэт и Лиз рассматривают картинки в мамином журнале и рассуждают о том, что им нравится. Помоги девочкам определить, какие предметы большие, а какие маленькие. Раскрась кружок под маленькими предметами в красный цвет, а под большими — в зелёный. 🎨



I like little bags.

I like big bags.

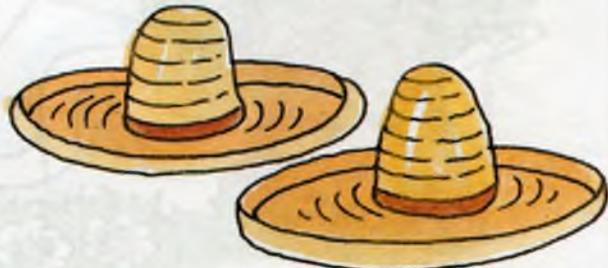
I like little beds.



I like big beds.

I like little sweets.

I like big sweets.



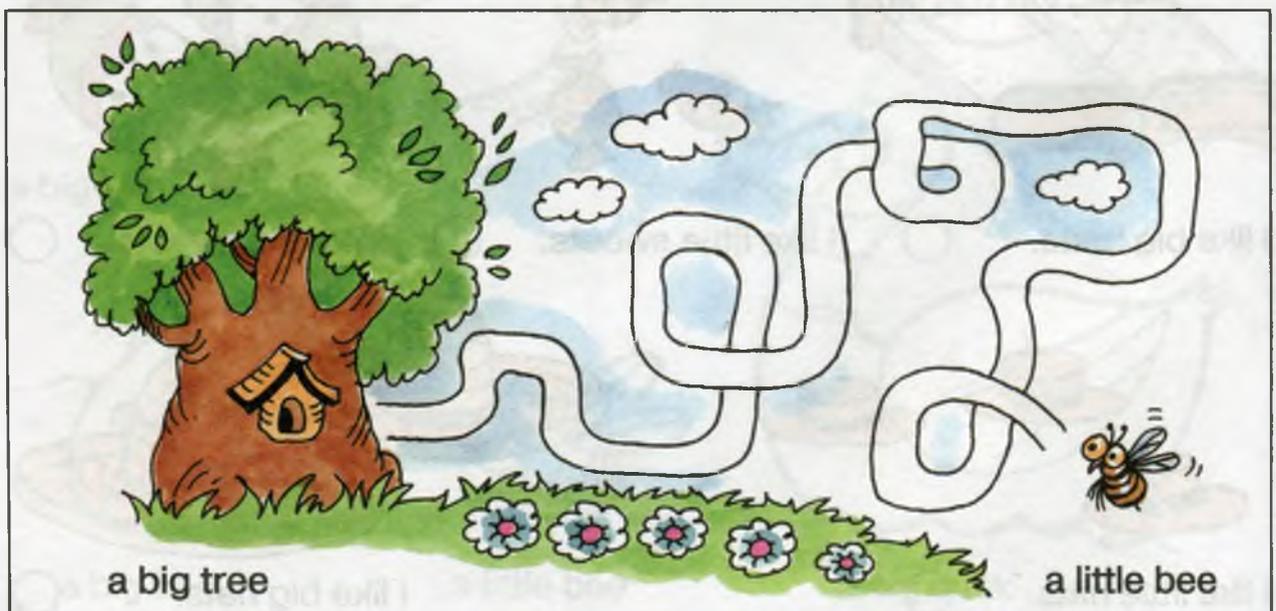
I like little hats.

I like big hats.

5 В гости к Пэт и Лиз пришли Бен и Тим. Девочки их угощают, а мальчики благодарят за угощение. Повтори за ребятами. 



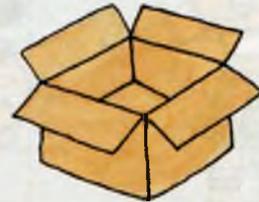
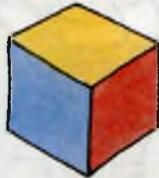
6 Помоги маленькой пчёлке поскорее добраться до своего домика на дереве. Проведи дорожку карандашом. Назови слова.



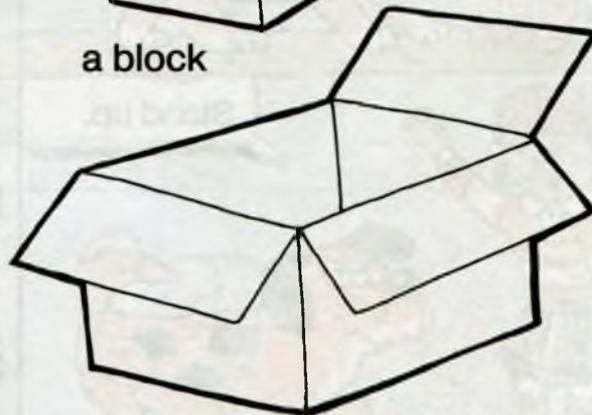
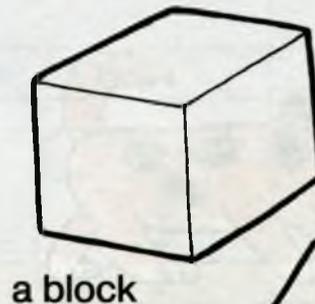
Занятие 6

У Лиз была собака (**a dog**) по имени Спот (**Spot**). Пёс был большой, умный и очень любил играть с детьми. Лиз научила его приносить вещи и игрушки. Она говорила: «Принеси мне сумку (**Fetch me the bag**). Принеси мне варежку (**Fetch me the mitten**)». Однажды в гости к Лиз пришли ребята. Они хотели поиграть с собакой. Пэт положила на пол кубик (**a block**) и сказала: «Принеси мне кубик» (**Fetch me the block**). Спот с радостью выполнил команду. Бен увидел юлу (**a top**) и попросил: «Принеси мне юлу» (**Fetch me the top**). Спот принёс юлу и отдал её мальчику. Бен погладил его и сказал: «Спасибо!» (**Thank you!**) — и стал крутить юлу, а Спот бегал вокруг и весело лаял.

Наигравшись вволю, ребята помогли Лиз убрать игрушки в коробку (**a box**). 🗉



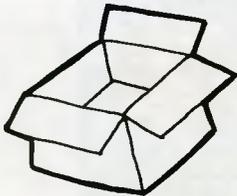
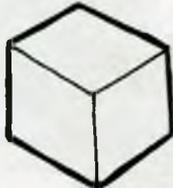
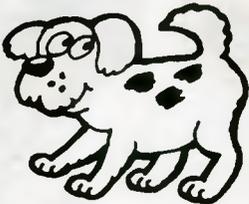
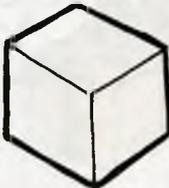
1 Раскрась вместе с Лиз рисунки и назови слова. 🗉



2 Посмотри на картинки и помоги Лиз научить Спота выполнять команды. Повтори за ней. 👁👁



3 Помоги Лиз найти одинаковые рисунки. Раскрась собак — в коричневый цвет, коробки — в красный, кубики — в зелёный, варежки — в синий, юлу — в сиреневый, голубей — в серый, орехи — в коричневый, кружки — в розовый, а цыплят — в жёлтый цвет.

			
a dog	a top	a box	a block
			
a nut	an egg	a mitten	a pigeon
			
a mug	a dog	a box	a chick
			
a mitten	a nut	a mug	an egg
			
a chick	a pigeon	a top	a block

4 Лиз и Пэт любят играть в слова-рифмы. Повтори рифмы вместе с ними. Обведи и раскрась рисунки. 



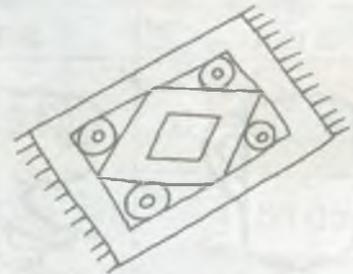
It's a big mug.



It's a little bug.



It's a big cat.



It's a little mat.

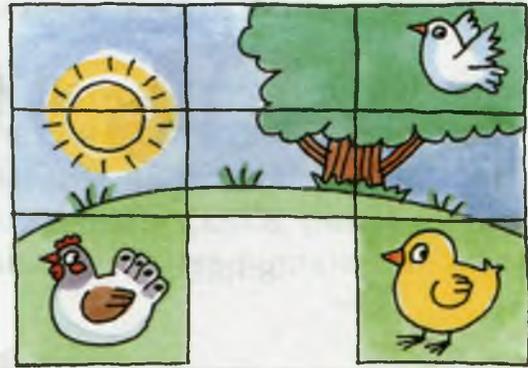
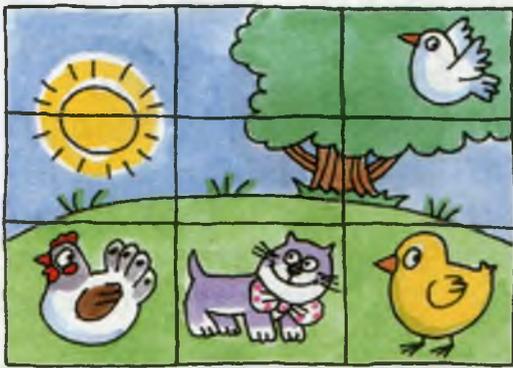


It's a little kitten.

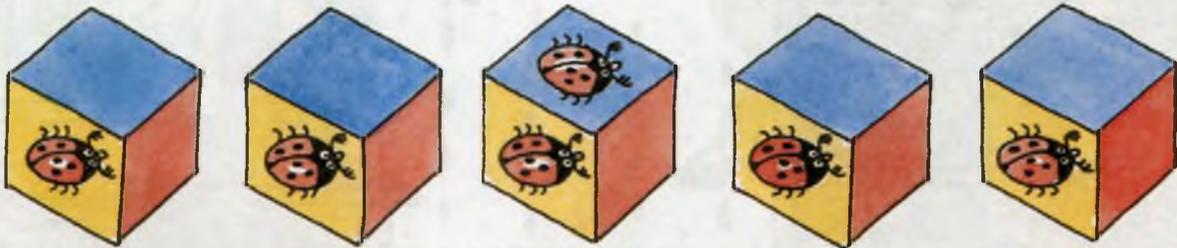


It's a big mitten.

5 Лиз решила поиграть в лото и составила две картинки. Вдруг в комнату вбежал Спот и утащил одну карточку. Внимательно посмотри и скажи, что исчезло со второй картинки.



6 Найди в каждом ряду рисунок, который отличается от других, и обведи его в кружок. Назови слова.



a block

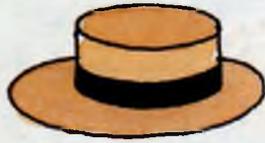


a top



a box

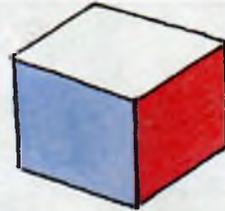
7 Мама попросила Лиз убрать в своей комнате. Покажи стрелочкой, какие предметы нужно положить в шкаф, а какие — в ящик для игрушек. Назови слова.



a hat



a top



a block



a bag



a mitten

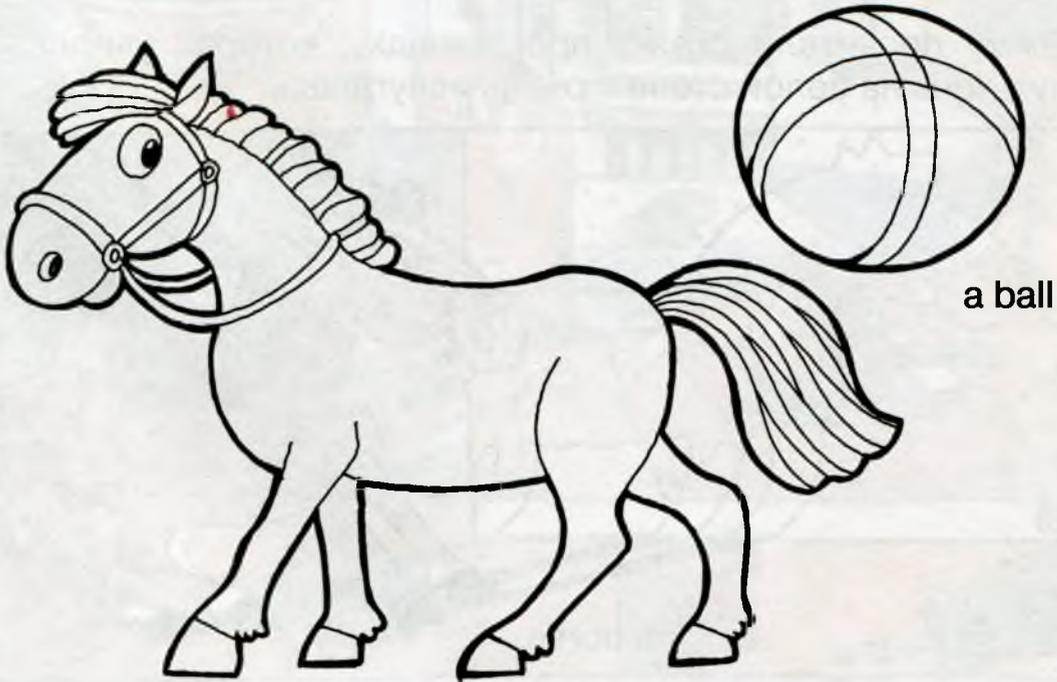
Занятие 7

В воскресный день Тим гулял с родителями в парке. Там он встретил Бена, Лиз и Пэт, которые собирались покататься на лошадке (a horse).

Тим познакомил друзей с родителями. Дети сказали, как их зовут: «Привет, я Лиз!» (Hello, I'm Liz!), «Привет, я Пэт!» (Hello, I'm Pat!), «Привет, я Бен!» (Hello, I'm Ben!). Потом Тим вытащил из рюкзака мяч (a ball) и предложил: «Давайте поиграем!» (Let's play!) И они стали играть в мяч. Ребята развеселились и воскликнули: «Как весело!» (It's fun!) 



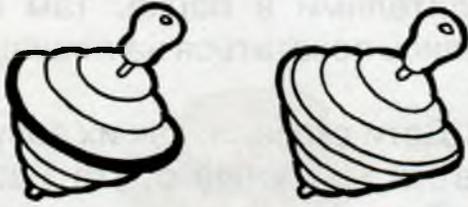
1 Раскрась вместе с Тимом рисунки и назови слова. 



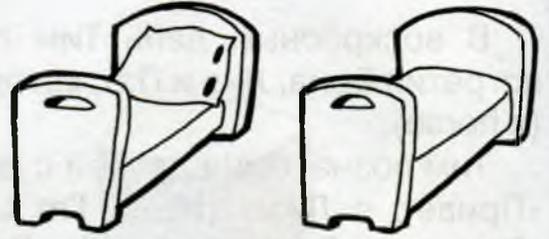
a ball

a horse

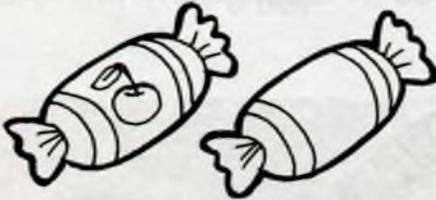
2 Что забыл нарисовать художник? Дорисуй и раскрась. Назови слова.



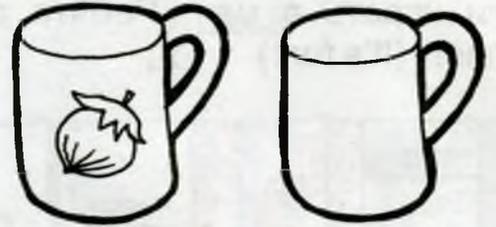
a top



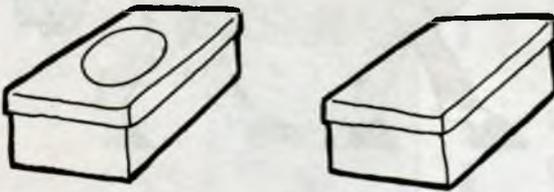
a bed



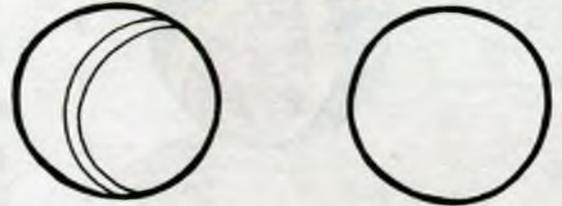
a sweet



a mug

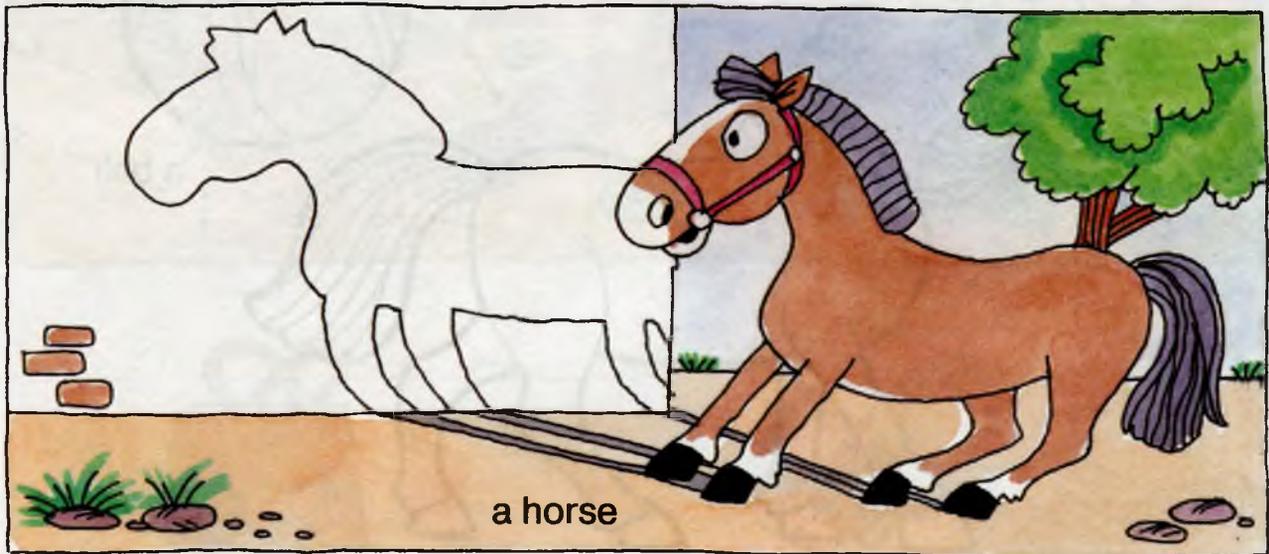


a box



a ball

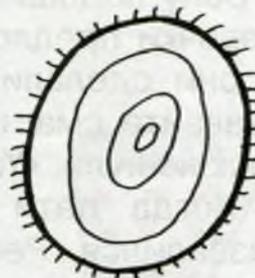
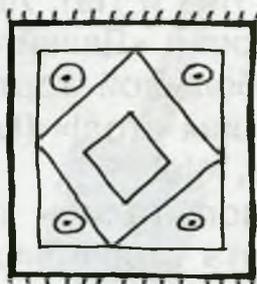
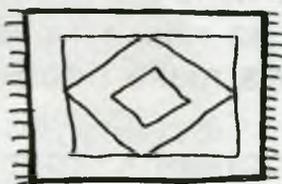
3 Тиму прочитали сказку про лошадку, которая увидела собственную тень на белой стене и очень испугалась.



a horse

Обведи тень лошадки. Назови слово.

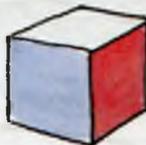
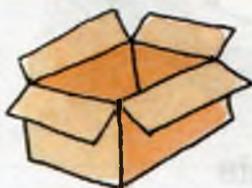
4 У Тима живёт маленький котёнок. Он не знает, на каком коврике он хочет спать. Подбери ему коврик, который тебе понравится, и раскрась его в свой любимый цвет. Назови слова.



a kitten

a mat

5 На большом рисунке найди предметы и животных, которых ты видишь на маленьких рисунках. Соедини их линией. Вот так.



Скажи, что ты видишь на рисунках. Например: It's a dog.

Занятие 8

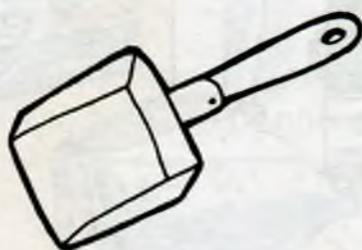
Как-то раз Бен играл в песочнице. У него была лопатка (a spade). К Бену подошли Лиз и Пэт. Лиз принесла с собой ведёрко (a pail). Девочки предложили: «Давайте испечём торт!» (Let's make a cake!) И они сделали большой торт из песка (a big cake). Бен сказал: «Давайте смастерим стол!» (Let's make a table!) Все согласились и воскликнули: «Yes, lets!»

Когда дети попытались поставить торт на стол, он вдруг развалился. Ребята огорчились, и Лиз сказала: «Давайте испечём торт поменьше» (a little cake).

Потом девочки принесли кукольную посуду и стали играть в гостей. Пэт раздала всем по тарелке (a plate) и предложила отведать торта: «Угощайтесь!» (Have some cake!) После этого она взяла игрушечный чайник и сказала: «Выпейте чаю!» (Have some tea!) ☹️



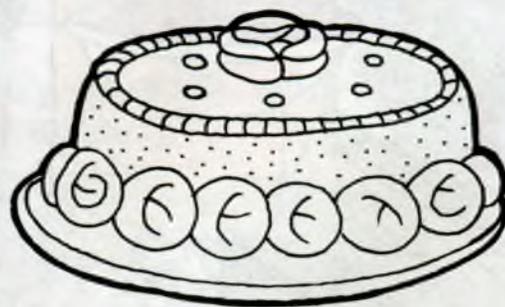
1 Раскрась вместе с ребятами рисунки и назови слова. ☹️



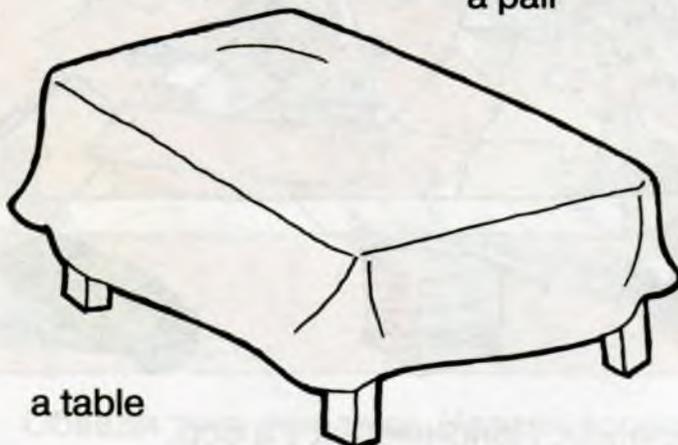
a spade



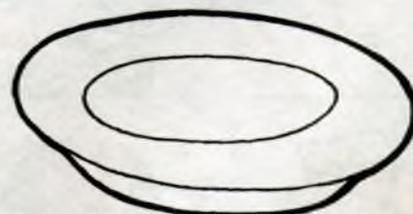
a pail



a cake

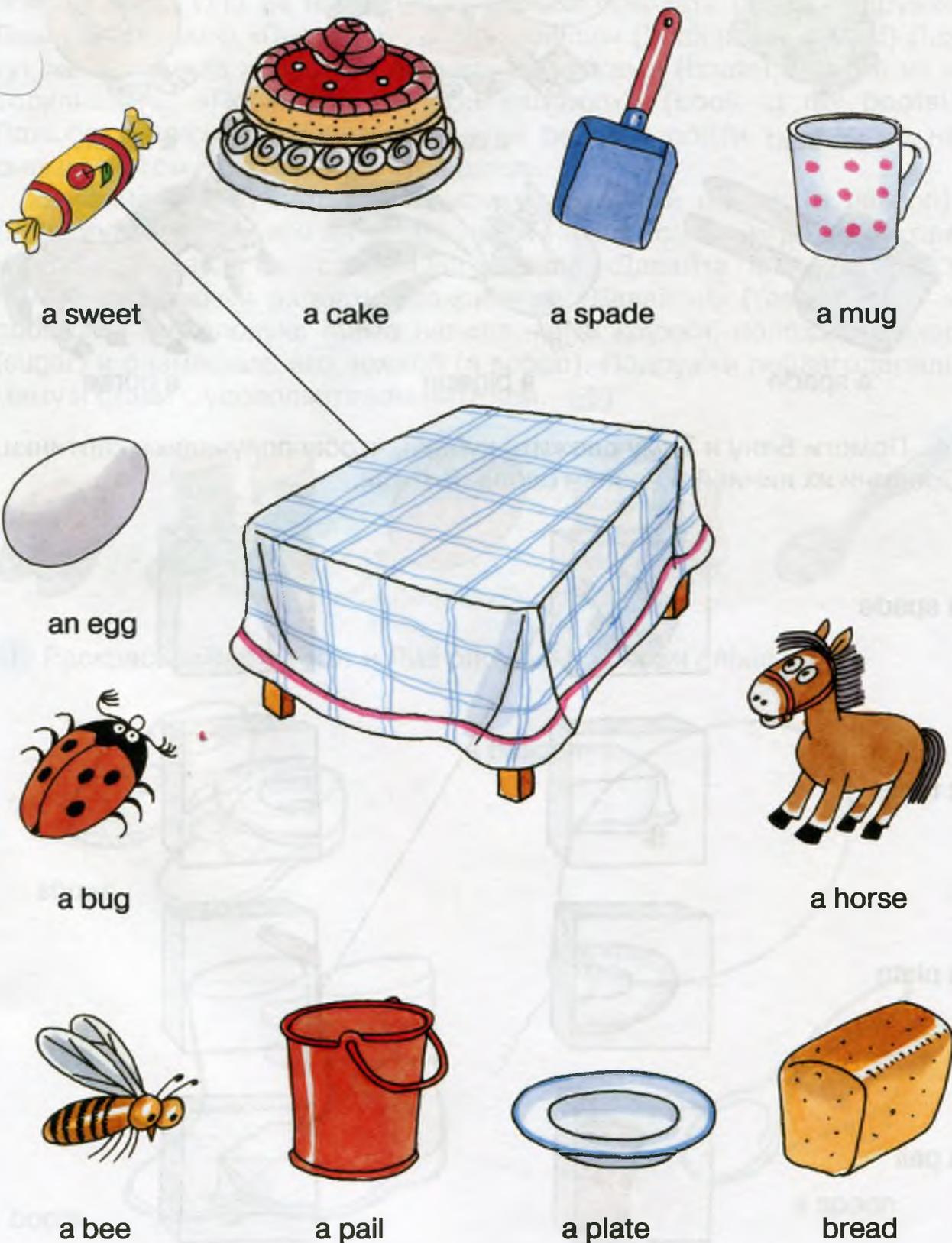


a table



a plate

2 Что ты положишь на стол? Назови слова. Проведи линию от нужного предмета к столу. Вот так.



a sweet

a cake

a spade

a mug

an egg

a bug

a horse

a bee

a pail

a plate

bread

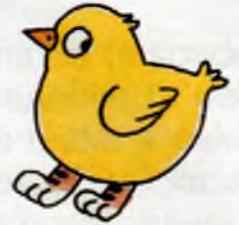
3 В каждом рисунке есть ошибка. Обведи её в кружок. Назови слова.



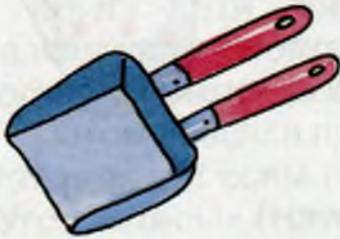
a mitten



a cat



a chick



a spade



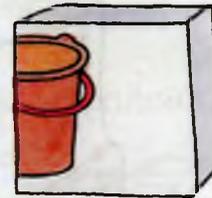
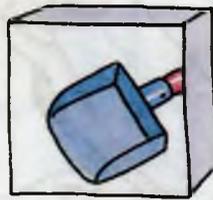
a pigeon



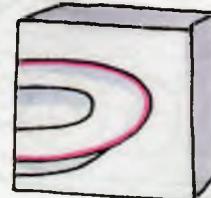
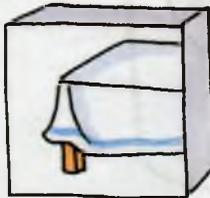
a horse

4 Помоги Бену и Тиму сложить кубики, чтобы получились картинки. Соедини их линией и назови слова. Вот так.

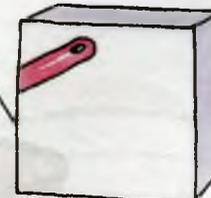
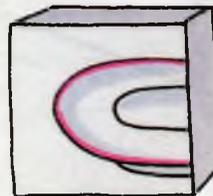
a spade



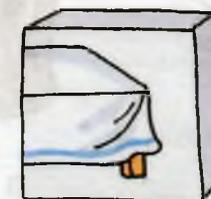
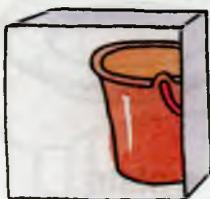
a table



a plate



a pail



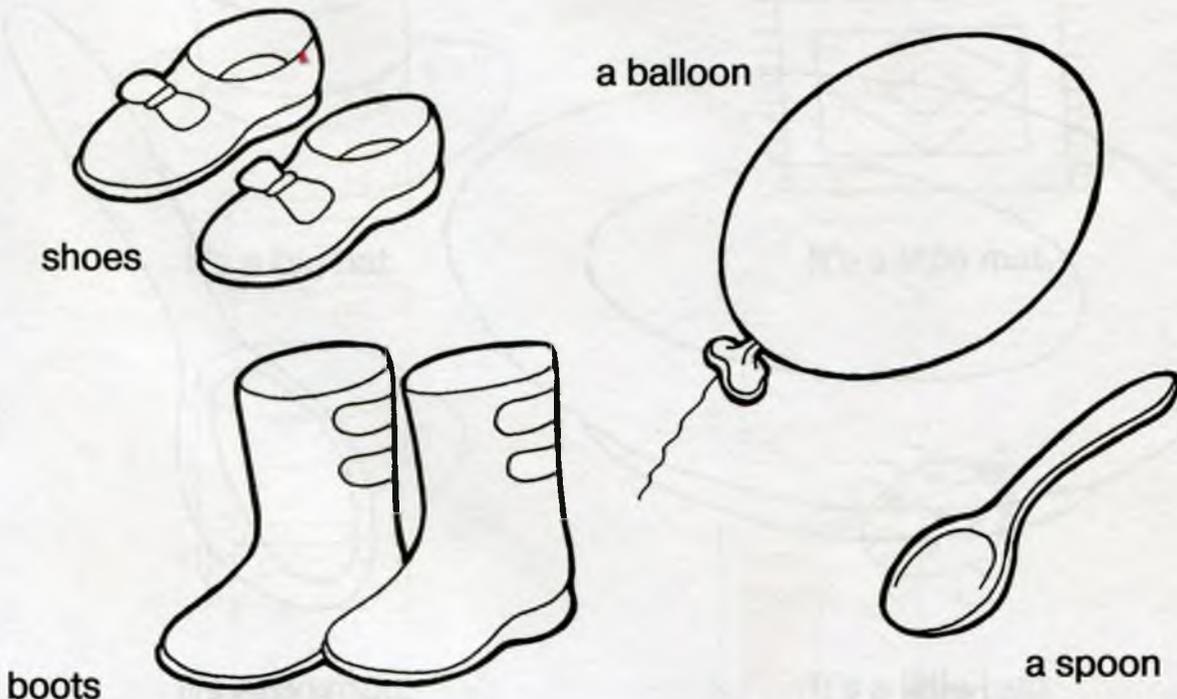
Занятие 9

Бабушка купила Пэт красивые туфли (**shoes**), которые ей очень понравились. Она их надела и побежала показать своей подружке Лиз. Пэт сказала: «Посмотри на мои туфли!» (**Look at my shoes!**) Лиз тут же вытащила коробку с новыми сапожками (**boots**), надела их и воскликнула: «Посмотри на мои сапожки!» (**Look at my boots!**) Полюбовавшись обновками, девочки решили пойти гулять, но не смогли, потому что на улице шёл дождь.

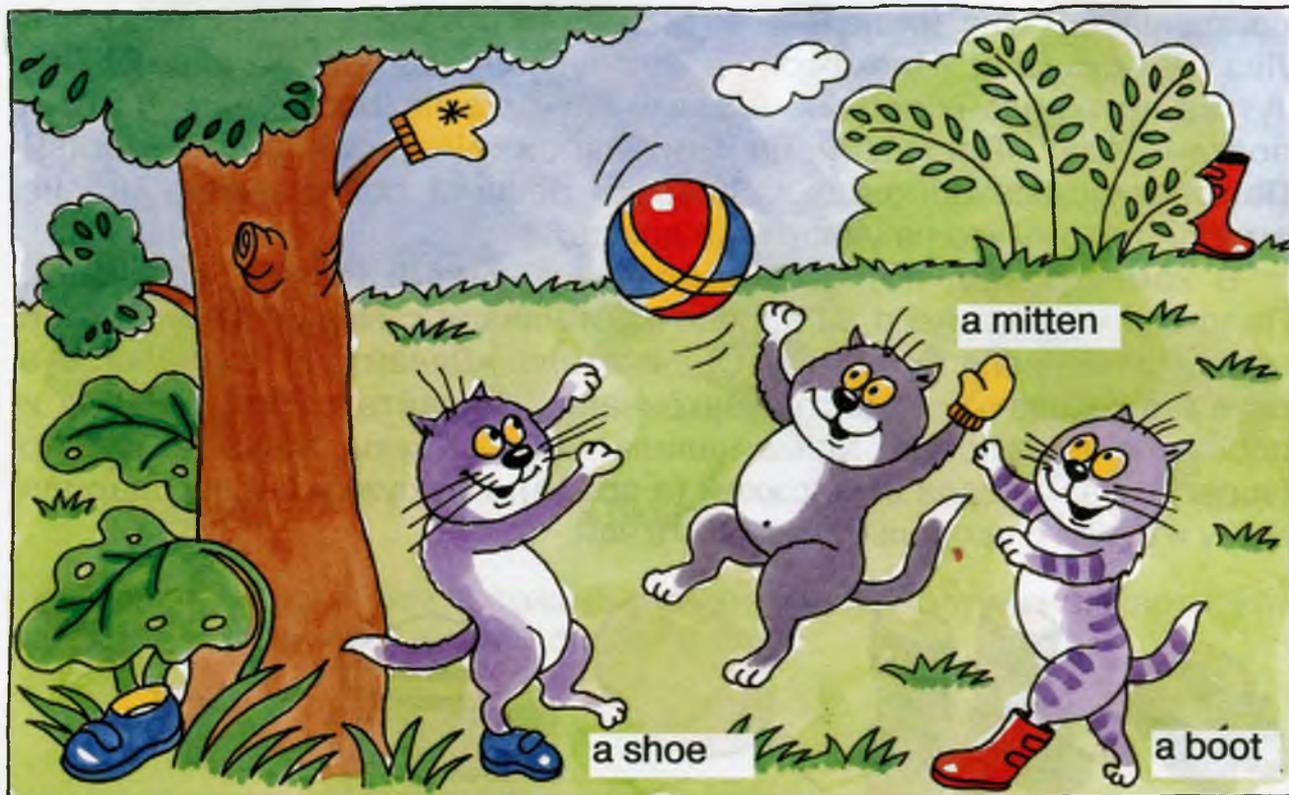
В комнате, под потолком, висел воздушный шарик (**a balloon**). Подружки дёрнули его за верёвочку и начали с ним играть. Вскоре мама Лиз позвала их к столу. Она сказала: «Давайте пить чай!» (**Let's have tea!**) Девочки радостно закричали: «Давайте!» (**Yes, let's!**) — и побежали в столовую. Мама налила чай в кружки, положила сахар (**sugar**) и размешала его ложкой (**a spoon**). Подружки поблагодарили маму и стали с удовольствием пить чай. 🗉



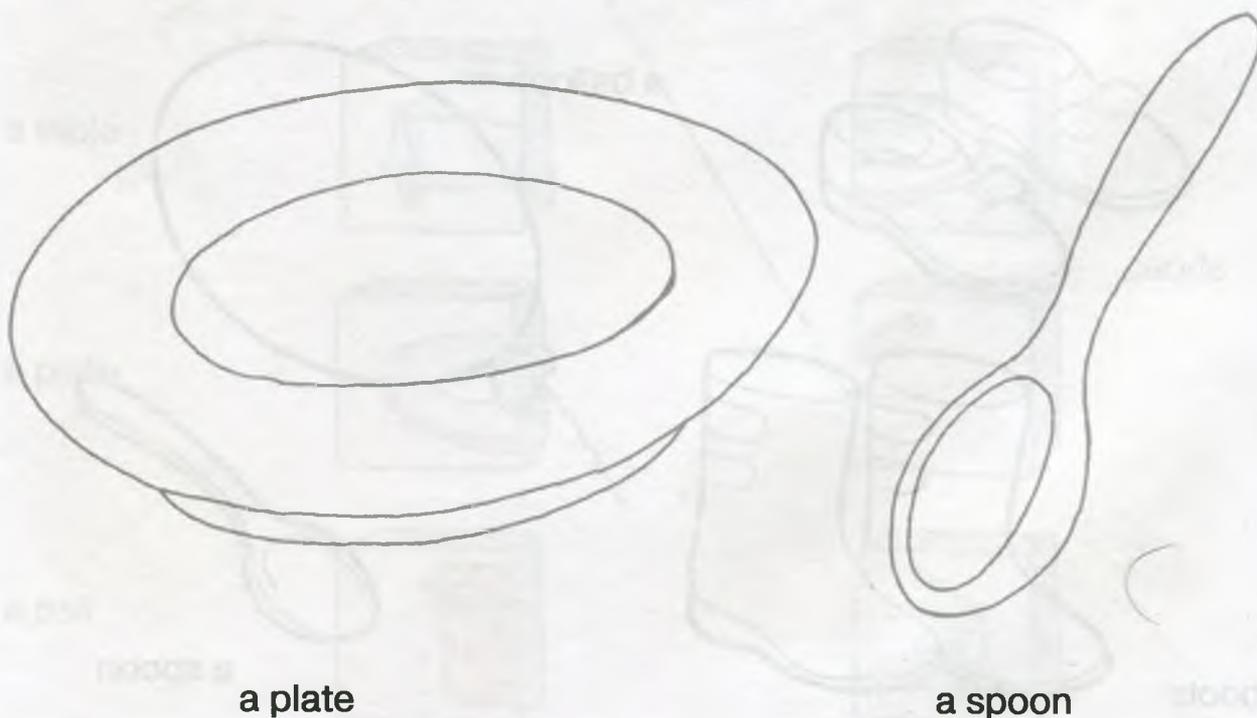
1 Раскрась вместе с Пэт и Лиз рисунки и назови слова. 🗉



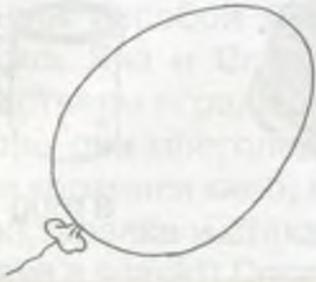
2 Пэт и Лиз любят сказку про трёх котят, которые играли в мяч на лесной полянке и потеряли варежку, сапог и туфельку. Помоги котяткам найти пропавшие вещи. Назови слова.



3 Обведи, раскрась и назови предметы.



4 Пэт и Лиз играют в слова-рифмы. Назови слова вместе с ними. Обведи и раскрась рисунки. 



It's a big balloon.



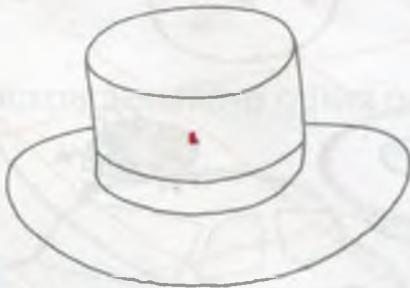
It's a little spoon.



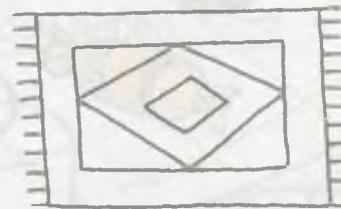
It's a big mitten.



It's a little kitten.



It's a big hat.



It's a little mat.



It's a big mug.



It's a little bug.

5 На большом рисунке найди предметы и насекомых, которых ты видишь на маленьких рисунках. Соедини их линией. Вот так. 



a bug



a bee



a cake



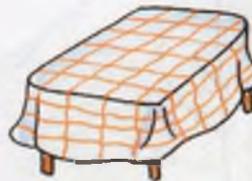
a mug



a sweet



a spoon



a table



a plate

Скажи, что ты видишь на рисунках. Например: **It's a bee.**

Занятие 10

Однажды Лиз поехала с родителями на машине (**in a car**) за город. Они взяли с собой Спота. Погода была чудесная. Ярко светило солнышко. Лиз и Спот резвились на травке (**grass**). Потом Лиз с удовольствием играла с папой в мяч.

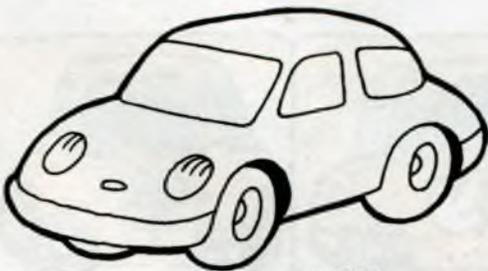
Вскоре они проголодались и решили подкрепиться. Мама вытащила из корзинки хлеб, молоко, яйца, торт и конфеты. Она дала папе и Лиз по тарелке и стакану (**a glass**) и сказала: «Давайте перекусим!» (**Let's have a snack!**) Спот тоже получил вкусную косточку.

Никто не заметил, как наступил вечер. Когда стемнело, Лиз посмотрела на небо и воскликнула: «Посмотрите! Звёздочка!» (**Look, a star!**) Они любовались мерцающей звёздочкой, а потом папа сказал: «Пора домой!» (**Time to go home!**) Все сели в машину и поехали в город.

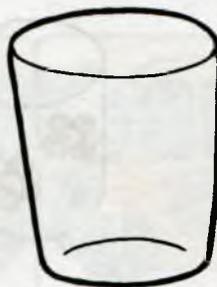
На следующий день Лиз позвонила бабушке и рассказала, как хорошо они отдохнули. 🗣️



1 Раскрась вместе с Лиз рисунки и назови слова. 🗣️



a car



a glass



grass

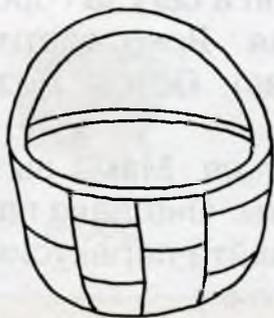


a star



a basket

2 Обведи и раскрась продукты, которые мама Лиз взяла с собой в корзинке. Назови слова.



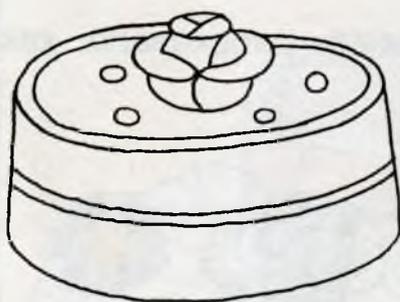
a basket



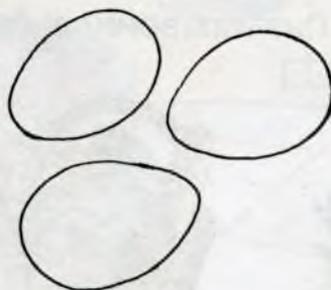
bread



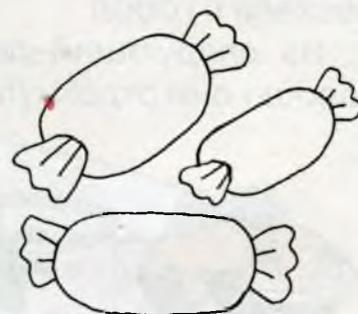
milk



a cake



eggs



sweets

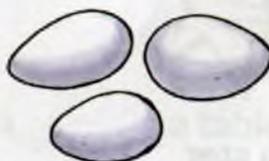
3 Подчеркни то, что можно налить в стакан. Назови слова.



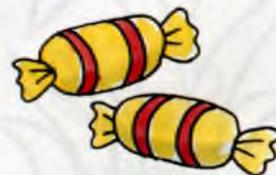
milk



a glass



eggs

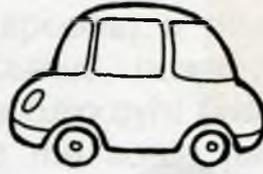


sweets

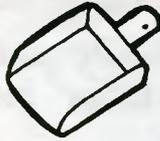
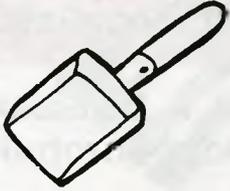
4 Помоги Лиз определить, что забыл нарисовать художник. Дорисуй и раскрась. Назови слова.



a glass



a car



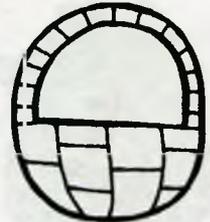
a spade



a star

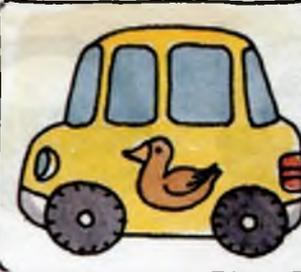
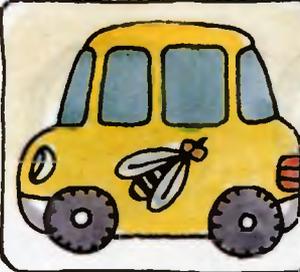
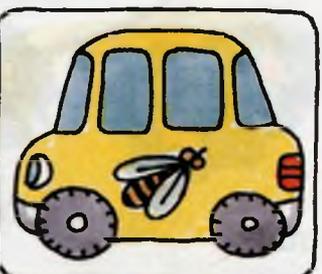
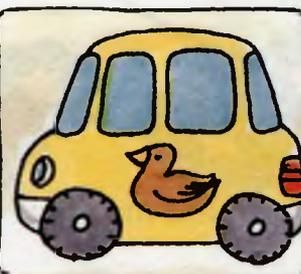
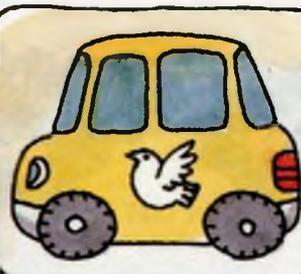


a chick



a basket

5 Папа с Лиз играют в лото. Помоги Лиз найти одинаковые машинки. Назови слово.



a car

6 Перед сном Лиз смотрела мультфильм про собаку. Выучи вместе с ней рифмовку. 

I'm a dog.
This is my ball.
This is my block.



This is my basket. I like to sleep in it.
Don't wake me up, little boy Pete.

7 Ночью Лиз приснились деревья, далёкие звёзды и большая корзинка с орехами. Найди в каждом ряду рисунок, который отличается от других, и обведи его в кружок.



a tree



stars



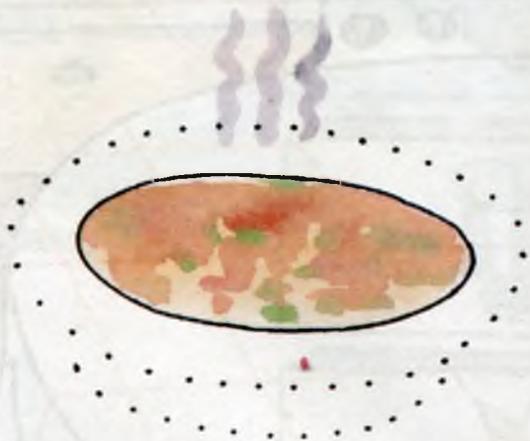
a basket

Занятие 11

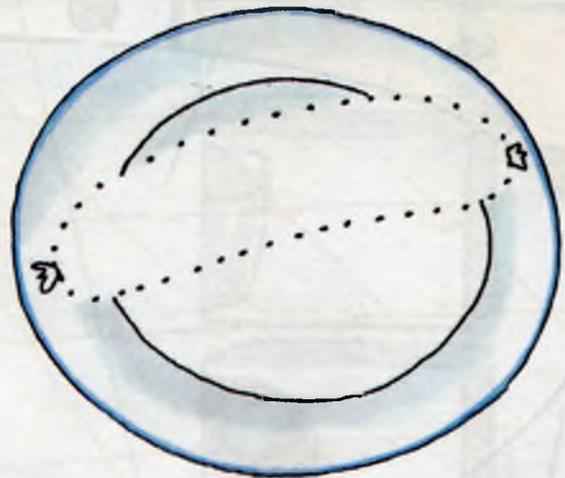
Однажды мама позвала Тима обедать. Она поставила на стол тарелки (**plates**), положила ложки (**spoons**) и вилки (**forks**). Потом принесла суп (**soup**) и сказала: «Съешь, пожалуйста, суп!» (**Have some soup!**) Тим воскликнул: «Я не люблю суп! (**I don't like soup!**) Дай мне, пожалуйста, соку! (**Please give me some juice**)». — «Сначала съешь суп», — сказала мама. И Тим быстро съел суп, вкусную сосиску (**a sausage**), выпил сок и побежал гулять. 🐾



1 Соедини точки и скажи, что Тим ел на обед.



soup



a sausage

2 Выбери и подчеркни то, из чего Тим пил сок. Назови слово.



a plate



a glass



a fork

3 Что мама Тима поставила и положила на стол? Назови слова и проведи линию от нужного предмета к столу. Вот так.



forks



spoons



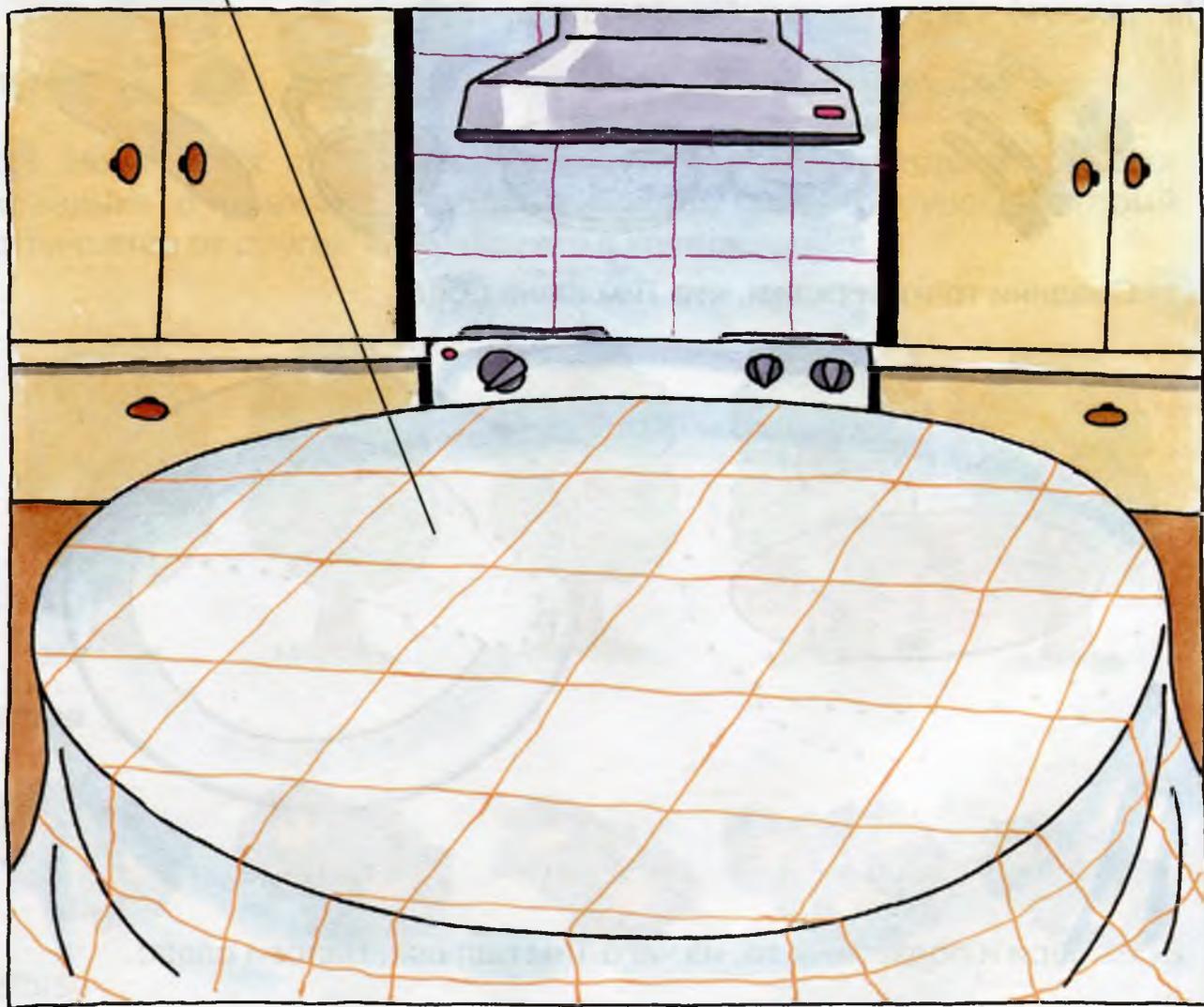
plates



soup



a star



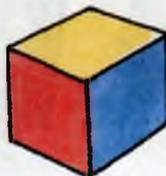
a car



glasses



a sausage



a block



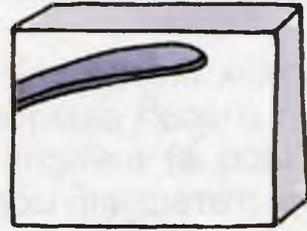
a top



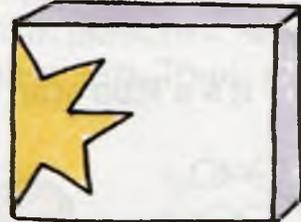
juice

4 К Тиму пришёл его друг Бен поиграть в кубики. Помоги ребятам сложить кубики так, чтобы получились картинки. Соедини их линией и назови слова. Вот так.

a top



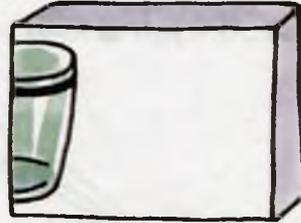
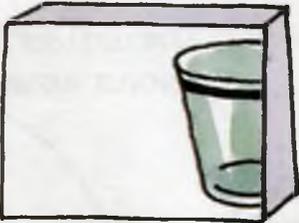
a car



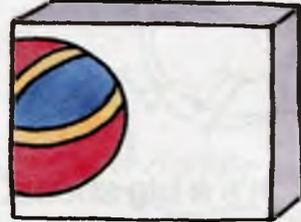
a ball



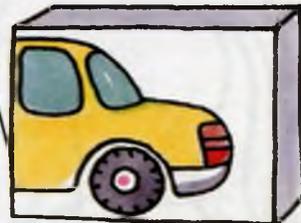
a glass



a star



a spoon



a fork



5 Обведи и раскрась рисунки. Помоги Бену и Тиму придумать рифмы. 



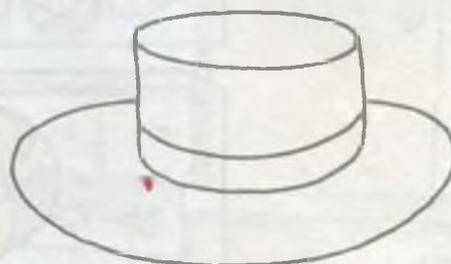
It's a little star.



It's a little car.



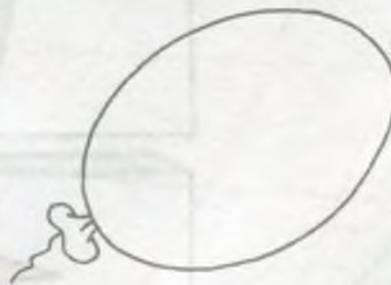
It's a big cat.



It's a big hat.



It's a big spoon.



It's a big balloon.



It's a little mug.



It's a little bug.

Занятие 12

Мама прочитала Лиз рассказ про мальчика Тони (Tony) и его маленькую лошадку — пони (a pony).

Каждое утро Тони выезжал на прогулку. Если было холодно, он надевал пальто (a coat). На прогулке Тони кормил своего любимца травой. У пони была подружка, маленькая козочка (a goat). Когда пони пасся на лугу, она всегда приходила, чтобы поиграть с ним. Тони говорил: «Давайте побегаем!» (Let's run!), «Давайте попрыгаем!» (Let's jump!) — и с удовольствием бегал и прыгал вместе с ними.

Лиз понравился рассказ, и она решила нарисовать Тони, козочку и пони. 

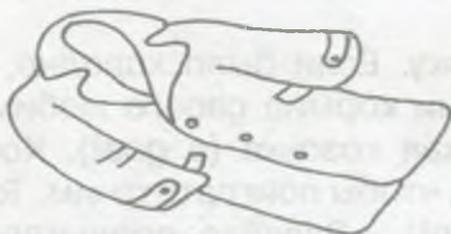


1 Помоги Лиз раскрасить рисунок, на котором она нарисовала Тони и его друзей. Назови слова.



2 Обведи и скажи, что надел Тони на прогулку.

a coat



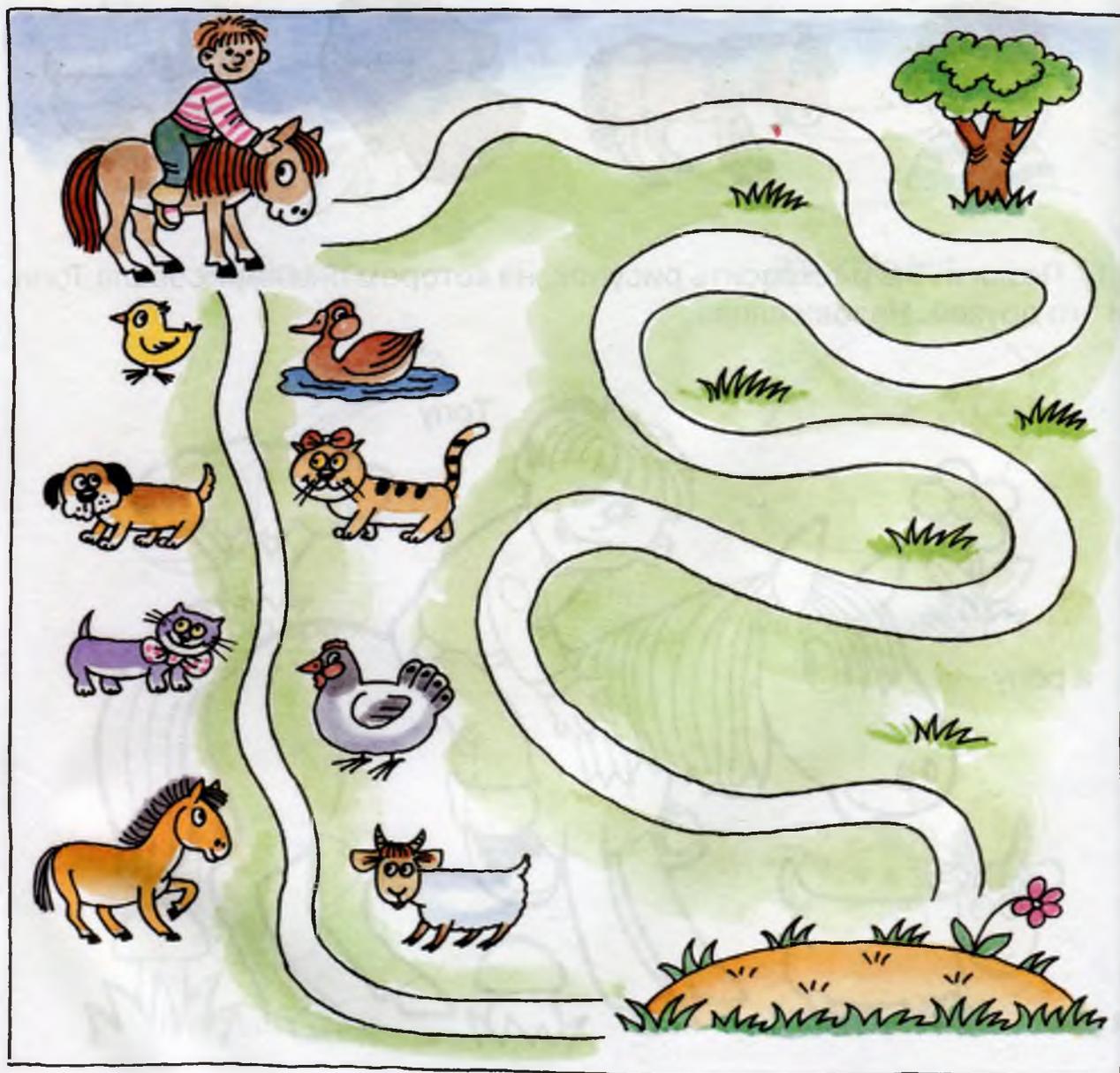
mittens



boots



3 Помоги Лиз выбрать самый короткий путь до луга для Тони и его пони. Нарисуй стрелки, чтобы они не заблудились. Скажи, кто им встретился по пути.



4 На большом рисунке найди животных и птиц, которых ты видишь на маленьких рисунках. Соедини их линией. Вот так. 



a dog



a horse



a pony



a goat



a pigeon



a hen



a chick



a duck

Скажи, что ты видишь на рисунках. Например: **It's a dog.**

5 Помоги Лиз определить, что забыл нарисовать художник. Дорисуй и раскрась картинки. Назови слова.



a pony



a goat



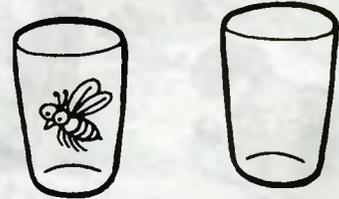
a coat



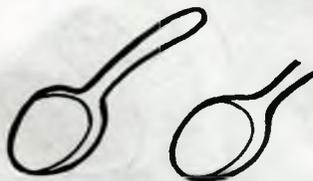
a pail



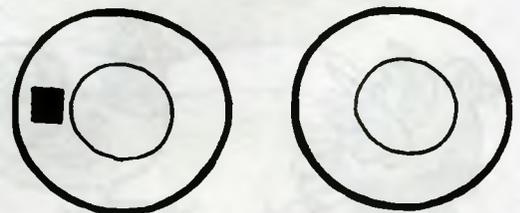
a fork



a glass



a spoon



a plate

Занятие 13

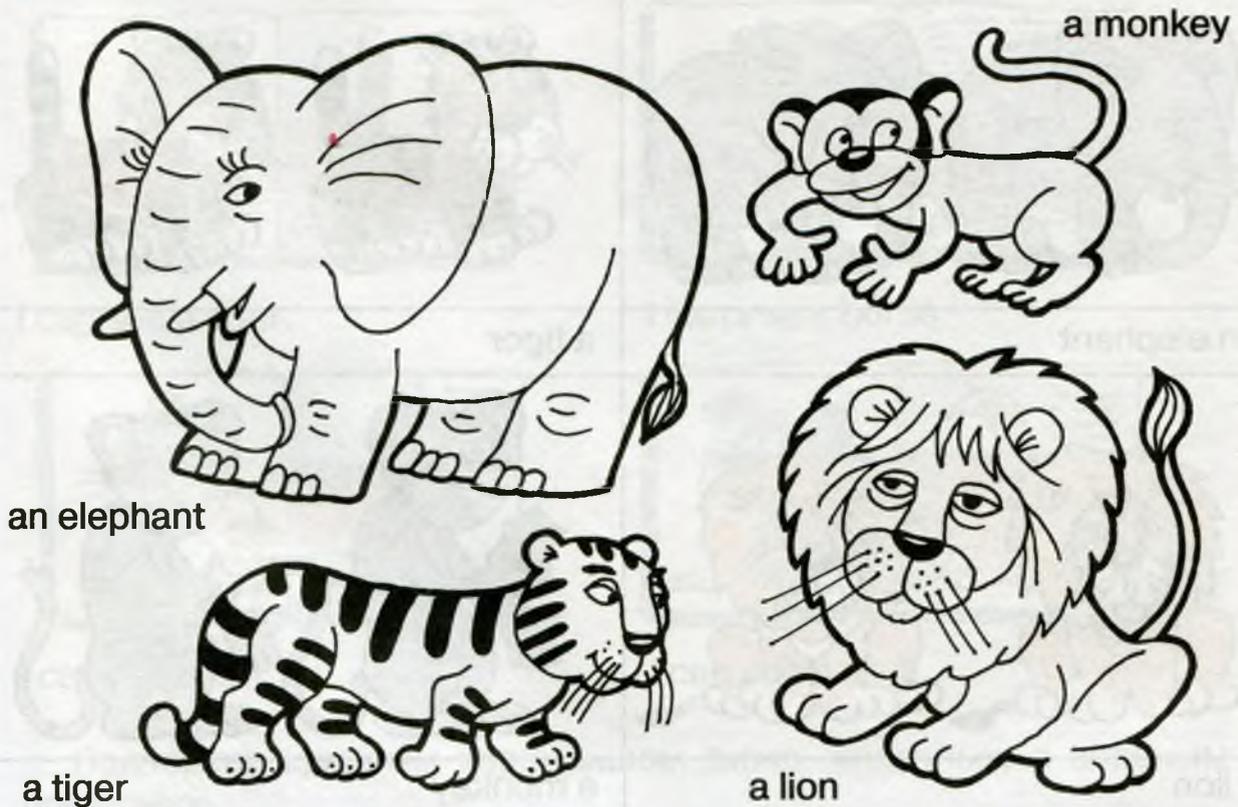
Однажды папа повёл Пэт в зоопарк, чтобы показать большого слона (an elephant), тигра (a tiger), льва (a lion) и обезьянку (a monkey). У каждой клетки Пэт радостно восклицала: «Я вижу слона!» (I can see an elephant!), «Я вижу тигра!» (I can see a tiger!), «Я вижу льва!» (I can see a lion!), «Я вижу обезьянку!» (I can see a monkey!).

Потом Пэт захотелось покататься на пони. Она предложила папе: «Давай покатаемся на пони!» (Let's ride a pony!) Папа согласился и сказал: «Хорошо» (OK). Пэт покаталась на пони и попросила купить ей мороженое: «Купи мне, пожалуйста, мороженое!» (Buy me an ice cream, please!) Она съела мороженое, а потом они пошли кормить уток.

Пэт очень понравилось в зоопарке, и на следующий день она рассказала друзьям, кого там видела. 🗨️



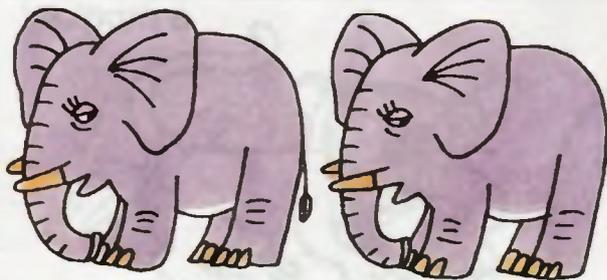
- 1 Раскрась рисунки и скажи, кого Пэт видела в зоопарке. 🗨️



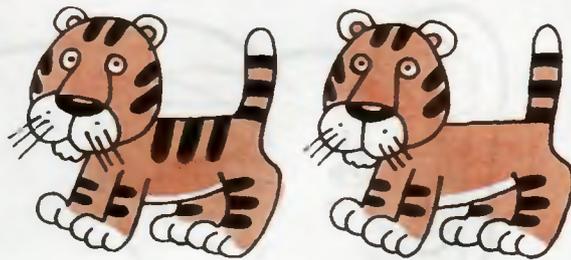
2 Обведи дорожку, по которой Пэт каталась на пони.



3 Вернувшись домой, Пэт захотела нарисовать зверей. Папа показал, как это лучше сделать. Посмотри внимательно на рисунки Пэт и помоги ей дорисовать детали, о которых она забыла. Назови слова.



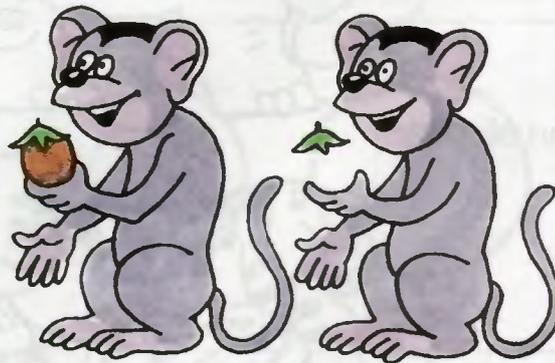
an elephant



a tiger



a lion

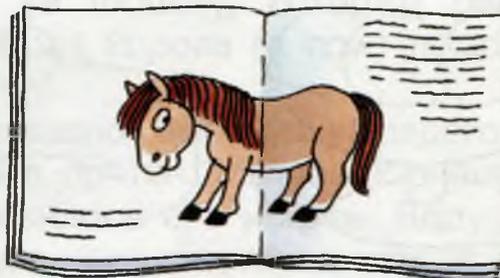


a monkey

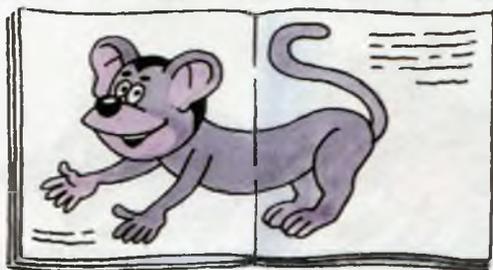
4 К Пэт пришла её подружка Лиз, и они стали смотреть книгу о животных. Скажи вместе с ними, какие животные изображены на картинках. 



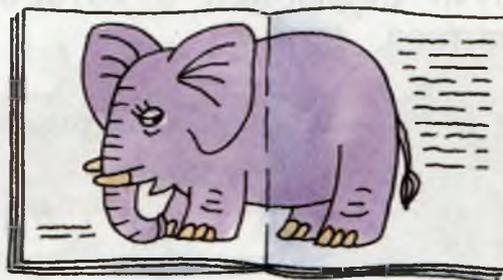
I can see a goat.



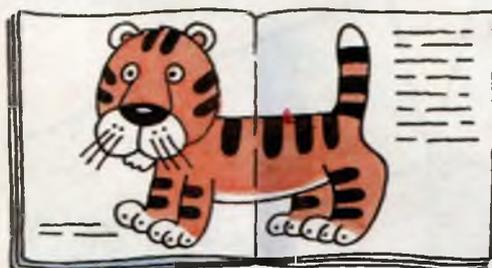
I can see a pony.



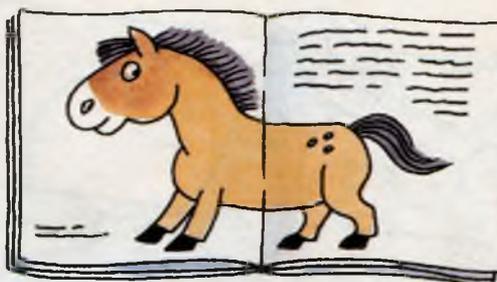
I can see a monkey.



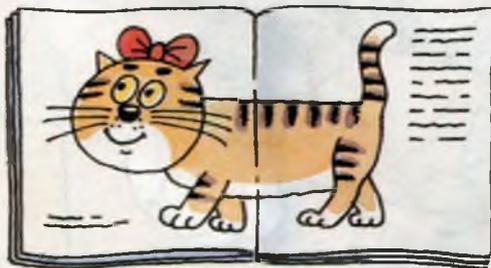
I can see an elephant.



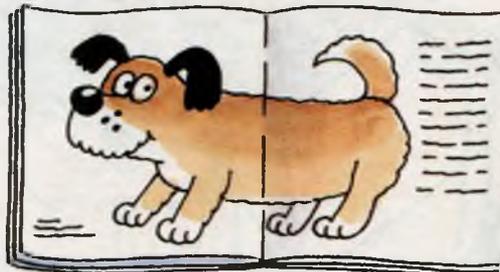
I can see a tiger.



I can see a horse.



I can see a cat.



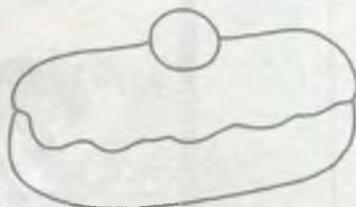
I can see a dog.

Подчеркни красным карандашом диких животных, а зелёным — домашних.

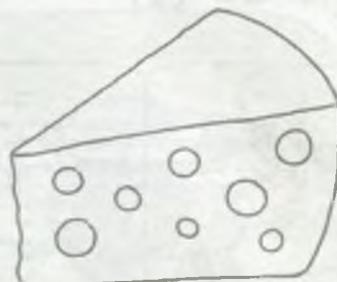
5 Обведи, раскрась и скажи, чем угостила Пэт свою подружку, когда они пили чай.



ice cream



a cake



cheese

6 Выучи рифмовку, в которой мама предлагает Пэт и Лиз подкрепиться. 

– Pat and Liz, have some cheese!
– No, no! Ice cream, please!

7 После чая девочки стали играть с мягкими игрушками. Отгадай, какие игрушки лежат в коробке. Назови слова.



an elephant

a monkey

a tiger

a lion

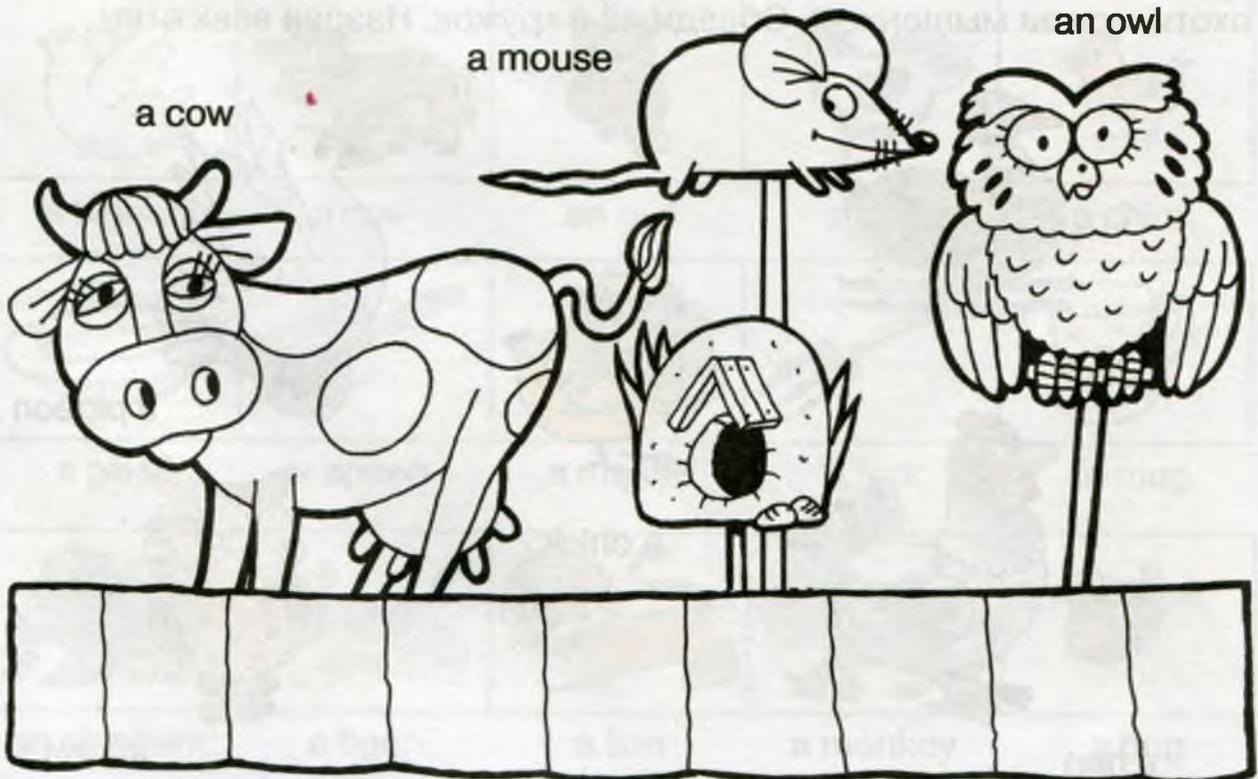
Занятие 14

Тим и Бен ходили с родителями в кукольный театр. Им очень понравился смешной мышонок (**a mouse**), который рассказал зрителям о том, как большая добрая корова (**a cow**) помогла ему скрыться от умной совы (**an owl**).

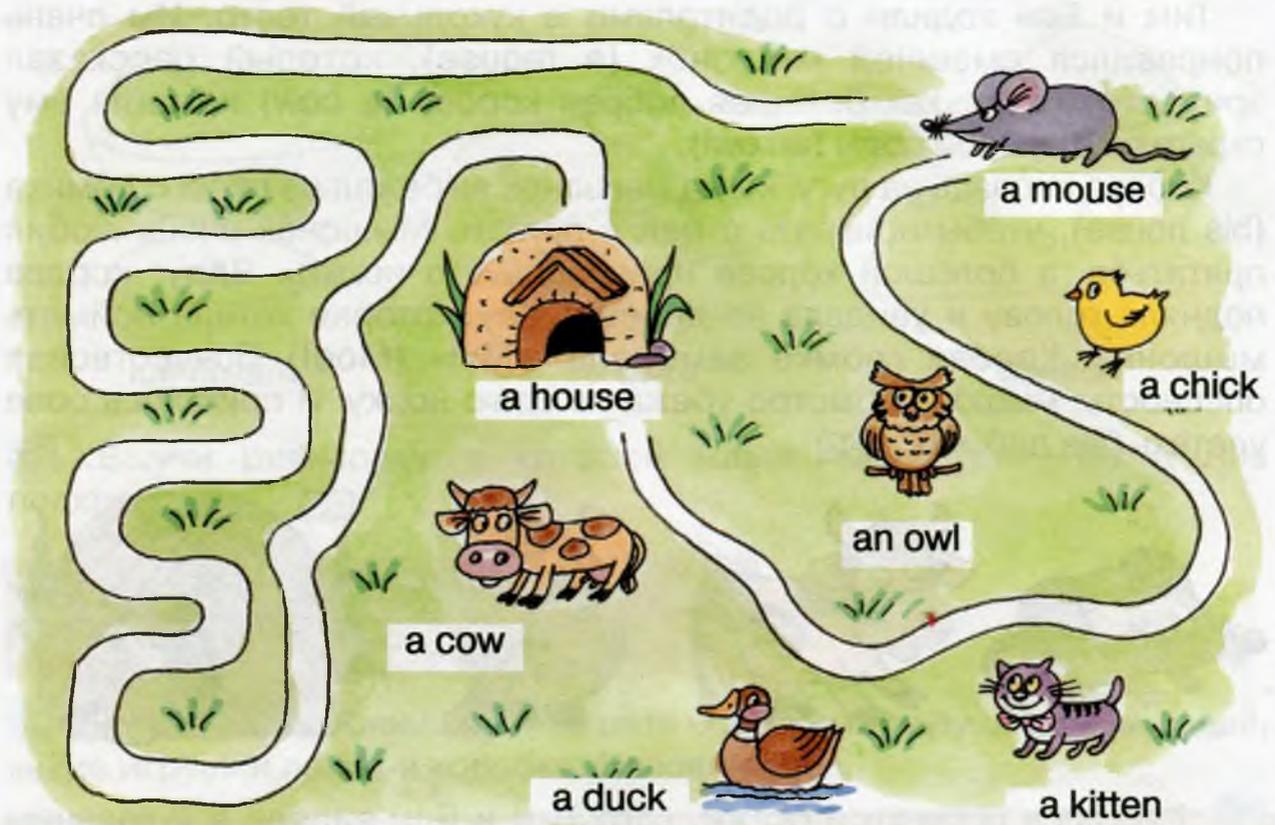
Корова паслась на лугу, когда мышонок выбежал из своего домика (**his house**), чтобы поиграть с ней в прятки. Мышонок очень любил прятаться, а большой корове нравилось его искать. Вдруг корова подняла голову и увидела на дереве сову, которая хотела поймать мышонка. Корова громко замычала: «Му!» (**Moo!**) Почувствовав опасность, мышонок быстро убежал в свою норку. И пришлось сове улететь без добычи. ☹️



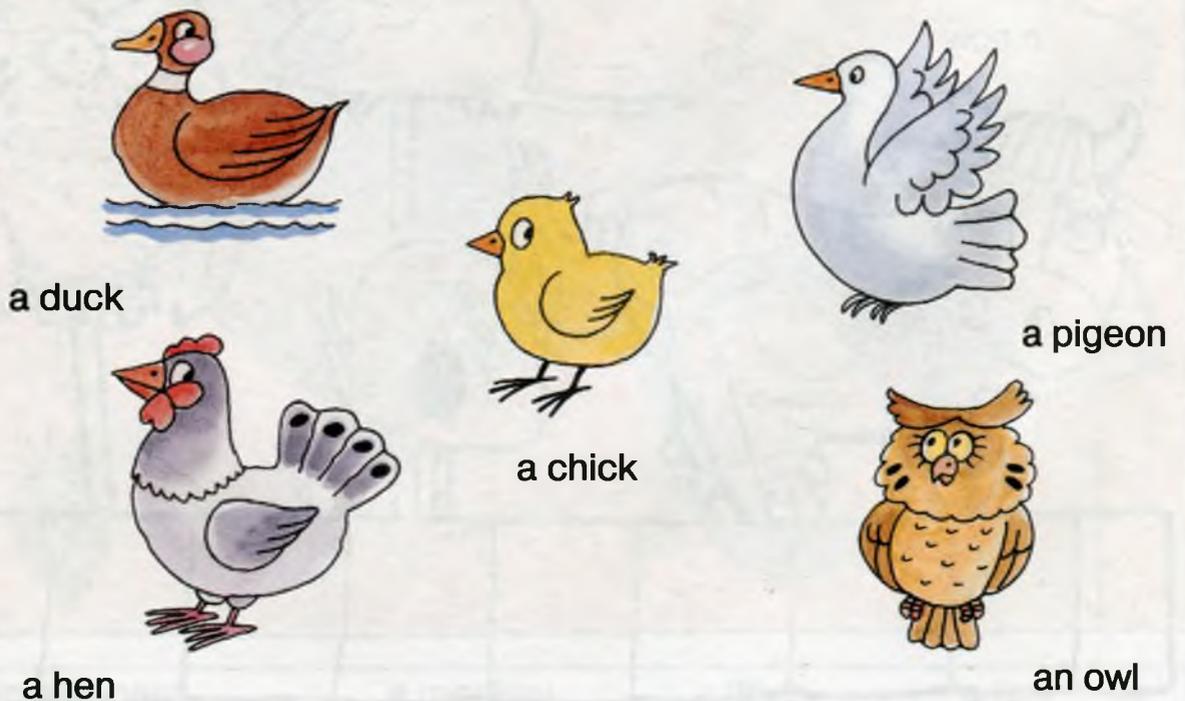
1 Раскрась рисунки и скажи, кого Тим и Бен видели в кукольном спектакле. ☹️



2 Помоги мышонку найти самый короткий путь к своему домику. Назови тех, кого он встретил по дороге.



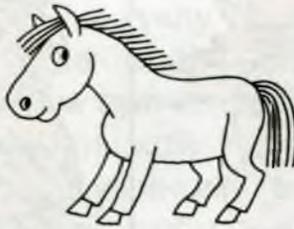
3 Посмотри внимательно на рисунки. Выбери ту птицу, которая охотилась за мышонком. Обведи её в кружок. Назови всех птиц.



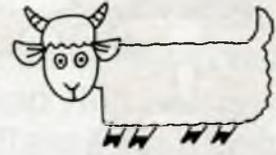
4 Тим рассказал Бену, что у бабушки в деревне он видел настоящую корову. Раскрась рисунки и скажи, кого ещё видел Тим летом.



a cow



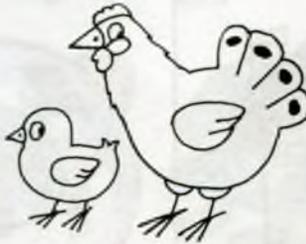
a horse



a goat



a dog

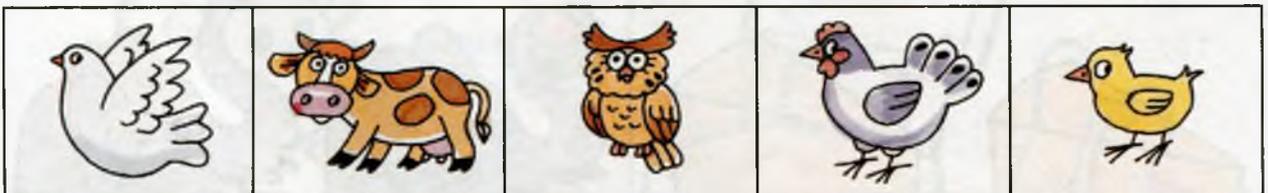


a hen and a chick



a duck

5 В каждом ряду есть лишний рисунок. Помоги Тиму и Бену его найти. Обведи его в кружок. Назови слова.



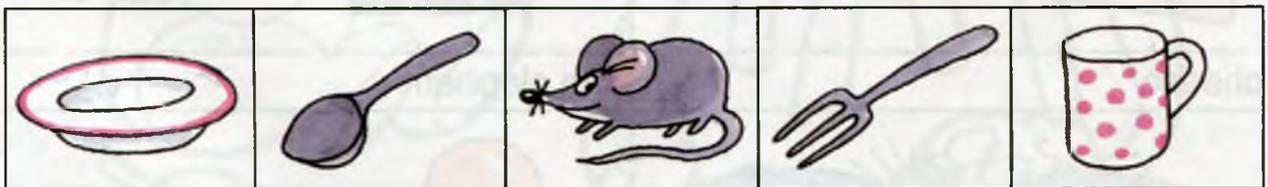
a pigeon

a cow

an owl

a hen

a chick



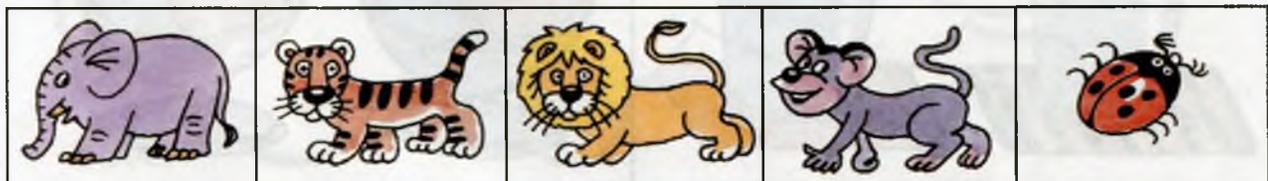
a plate

a spoon

a mouse

a fork

a mug



an elephant

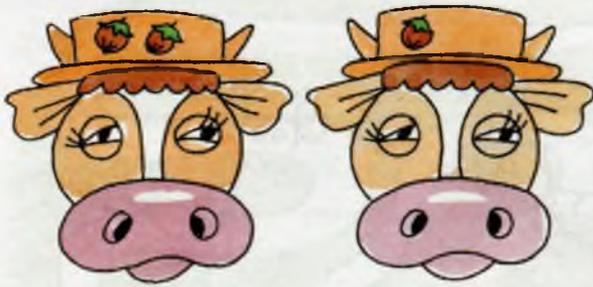
a tiger

a lion

a monkey

a bug

6 Помогите Тиму и Бену определить, что забыл нарисовать художник. Дорисуйте картинки и назовите слова.



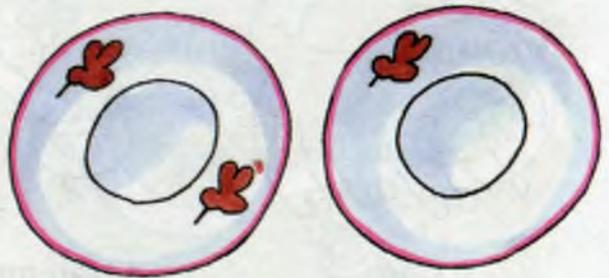
a cow



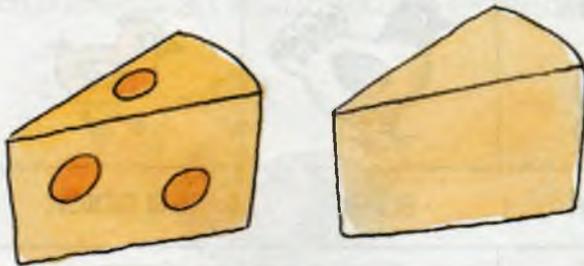
an owl



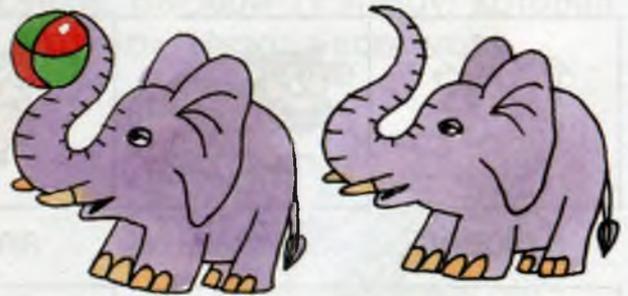
a house



a plate



cheese



an elephant



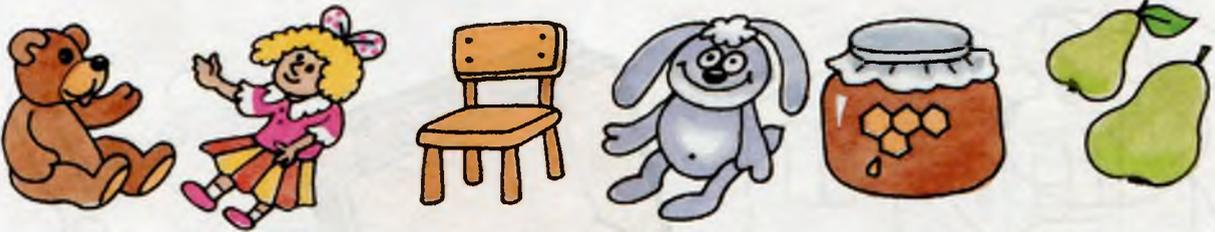
a pail



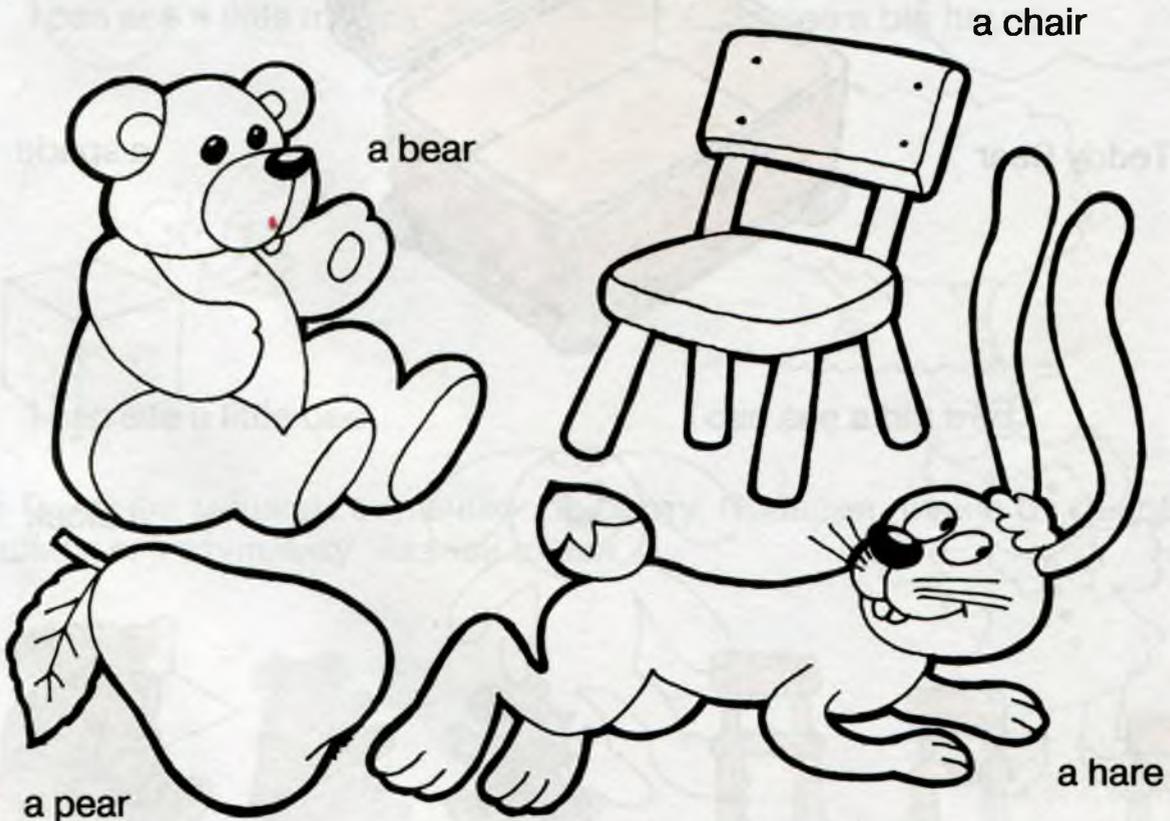
ice cream

Занятие 15

У Лиз в комнате много игрушек. Больше всех она любит плюшевого мишку (**Teddy Bear**) и красивую куклу (**a nice doll**). Кукла сидит на маленьком стульчике (**a little chair**), который стоит рядом с маленьким столом. Под столом прячется большой заяц (**a big hare**). Он часто играет с плюшевым мишкой. Каждый вечер Лиз накрывает на стол и кормит своих друзей ужином, говоря: «Давайте ужинать!» (**Let's have supper!**) Кукла очень любит мороженое, мишка — мёд (**honey**), а Лиз — большие спелые груши (**pears**). После ужина Лиз укладывает всех спать и говорит: «Пора спать!» (**Time for bed!**), «Спокойной ночи!» (**Good night!**). 🗨️



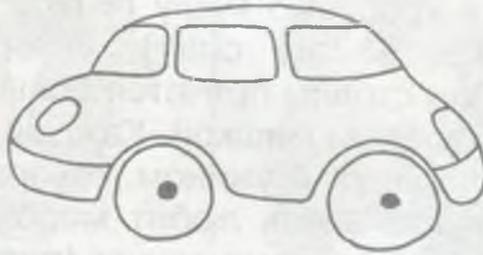
1 Раскрась рисунки и назови слова. 🗨️



2 Лиз собирается в гости к бабушке. Обведи, раскрась и назови те игрушки, которые она положит в свой чемоданчик.



a ball



a car



a top



Teddy Bear



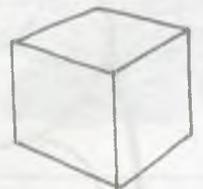
a spade



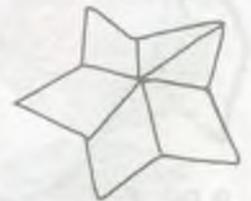
a doll



a hare



a block



a star

3 По дороге к бабушке мама с Лиз играли в рифмы. Обведи и раскрась рисунки. Помоги Лиз придумать рифмы. 



I can see a little hare.



I can see a big bear.



I can see a little mouse.



I can see a big house.



I can see a little bee.

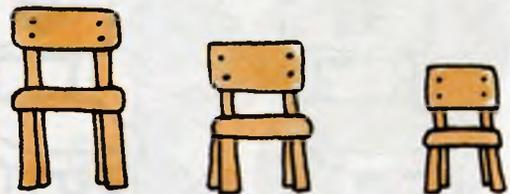


I can see a big tree.

4 Подбери мишкам стульчики по росту. Проведи линию от каждого мишки к его стульчику. Назови слова.



bears



chairs

5 В каждом ряду есть лишний рисунок. Помоги Лиз его найти и обведи в кружок. Назови слова.



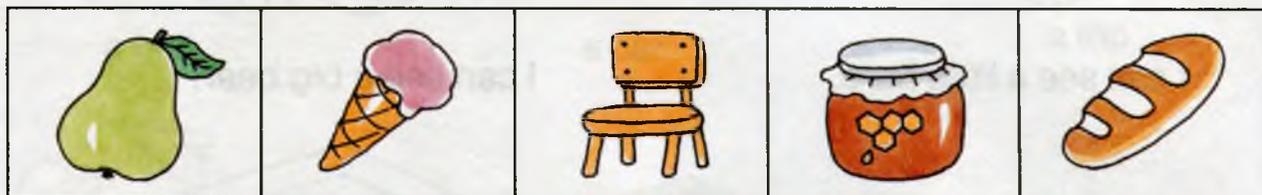
a doll

a teddy bear

a top

a car

cheese



a pear

ice cream

a chair

honey

bread



a hare

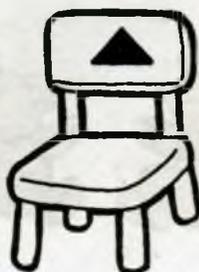
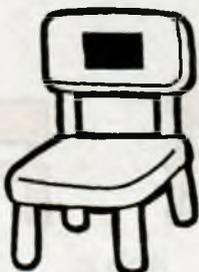
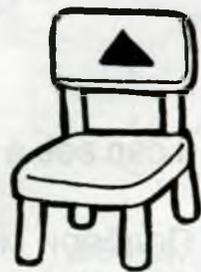
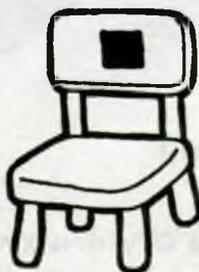
an elephant

a monkey

a tiger

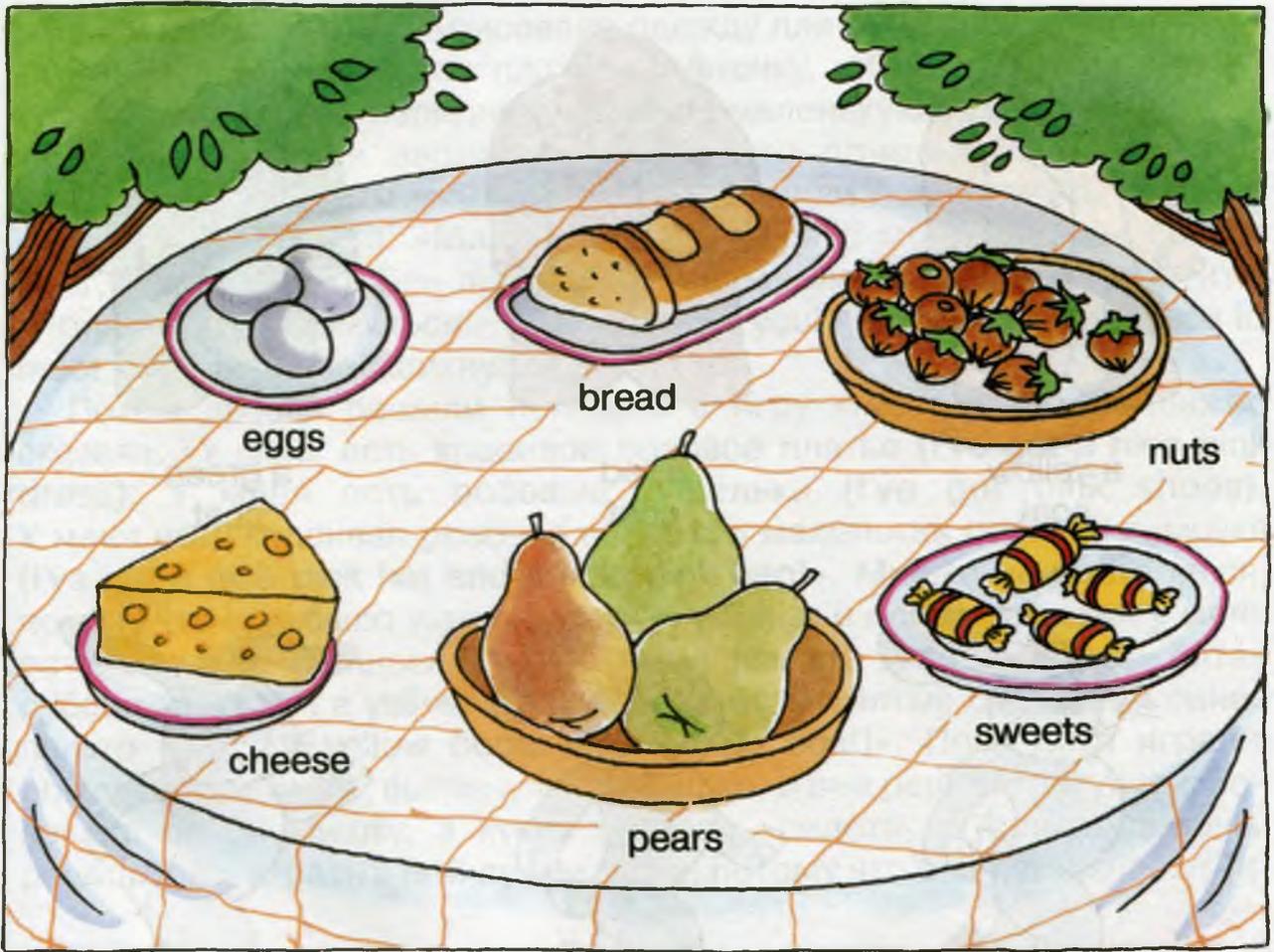
a table

6 Помоги Лиз соединить и раскрасить стулья с одинаковым рисунком. Назови слово.



chairs

7 Посмотри внимательно на продукты, которые лежат на столе. Выбери те, которые растут на дереве, и обведи в кружок. Назови слова.



8 Выучи рифмовки. 



Little hare,
hop, hop, hop!
Little hare,
stop, stop, stop!

– Little bear,
have a pear!
Thank you,
thank you,
little hare!



9 Подбери зайчатам соответствующую по цвету одежду. Соедини линией сапожки с пальто и варежками такого же цвета. Назови слова.



a yellow coat



a red coat



a green coat



a hare in red boots



a hare in yellow boots



a hare in green boots



green mittens



yellow mittens



red mittens

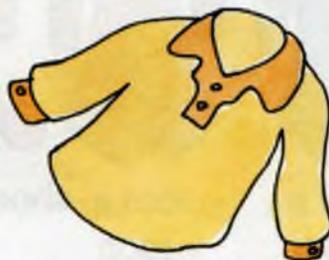
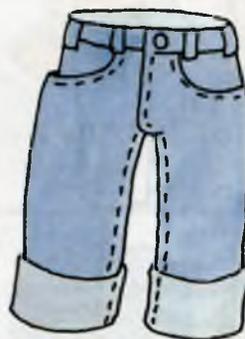
Занятие 16

Однажды стояла плохая погода и нельзя было гулять. Лиз и Пэт решили порисовать и нарисовали одежду для бумажной куклы.

Лиз раскрасила кукле платье, кофточку, юбку, пальто, а Пэт — туфельки, сапожки, нарядную шляпку и маленькую сумочку.

Вдруг раздался звонок в дверь. Это пришёл Бен со своим любимым плюшевым мишкой. Ребята решили познакомить мишку с куклой. Пэт сказала: «Мишка, познакомься с моей куклой» (**Teddy Bear, meet my doll**). Бен помог плюшевому мишке вежливо ответить: «Приятно познакомиться!» (**Nice to meet you!**) — «Мне тоже!» (**Nice to meet you too!**) — воскликнула кукла.

Потом друзья решили поиграть в игру «I've got». Кукла важно сказала: «У меня есть красивое розовое платье (**I've got a nice pink dress**). У меня есть розовые туфельки (**I've got pink shoes**). У меня есть красивая розовая шляпка и маленькая розовая сумочка (**I've got a nice pink hat and a little pink bag**)». Мишка не растерялся, потому что ему было уютно на руках у Бена, и похвалился: «А у меня есть голубые джинсы (**I've got blue jeans**). У меня есть жёлтая рубашка (**I've got a yellow shirt**). У меня есть жёлтые сапожки и синее пальто (**I've got yellow boots and a blue coat**)». Пока дети играли, дождь прекратился, выглянуло солнышко, и они решили погулять. Бен взял с собой мишку, а кукла осталась сидеть на полке. Девочки решили, что играть с ней лучше дома, потому что она бумажная. 🗨️



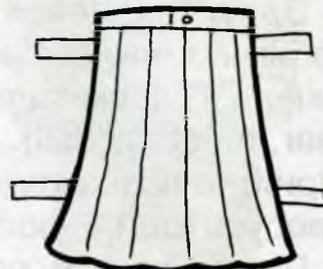
1 Раскрась вместе с Пэт одежду для бумажной куклы в тот цвет, который ты видишь в кружках под рисунками. Назови слова. 



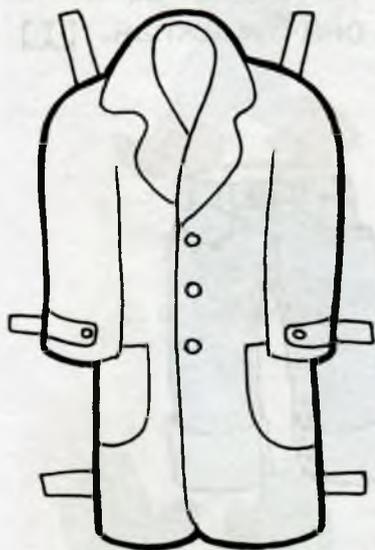
a dress



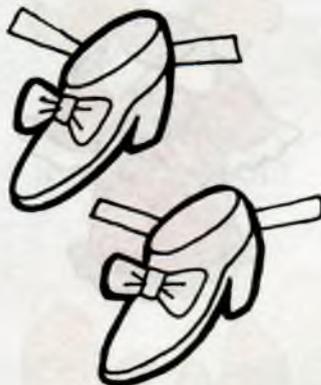
a blouse



a skirt



a coat



shoes



boots

2 Вещи плюшевого мишки Бена оказались в одной стиральной машине с одеждой куклы. Посмотри внимательно на мишку и куклу и найди их вещи на бельевой верёвке. Покажи стрелочкой, кому что принадлежит. Назови слова.



a shirt

jeans

a blouse

a coat

a skirt

3 Самую большую куклу Пэт зовут Полли. Она большая модница. Помоги ей подобрать шляпку в тон к пальто. Соедини их линией. Назови цвета пальто и шляпок. Например: a blue coat and a blue hat.



a red hat



a blue hat



a yellow hat



a pink hat



a yellow coat



a red coat

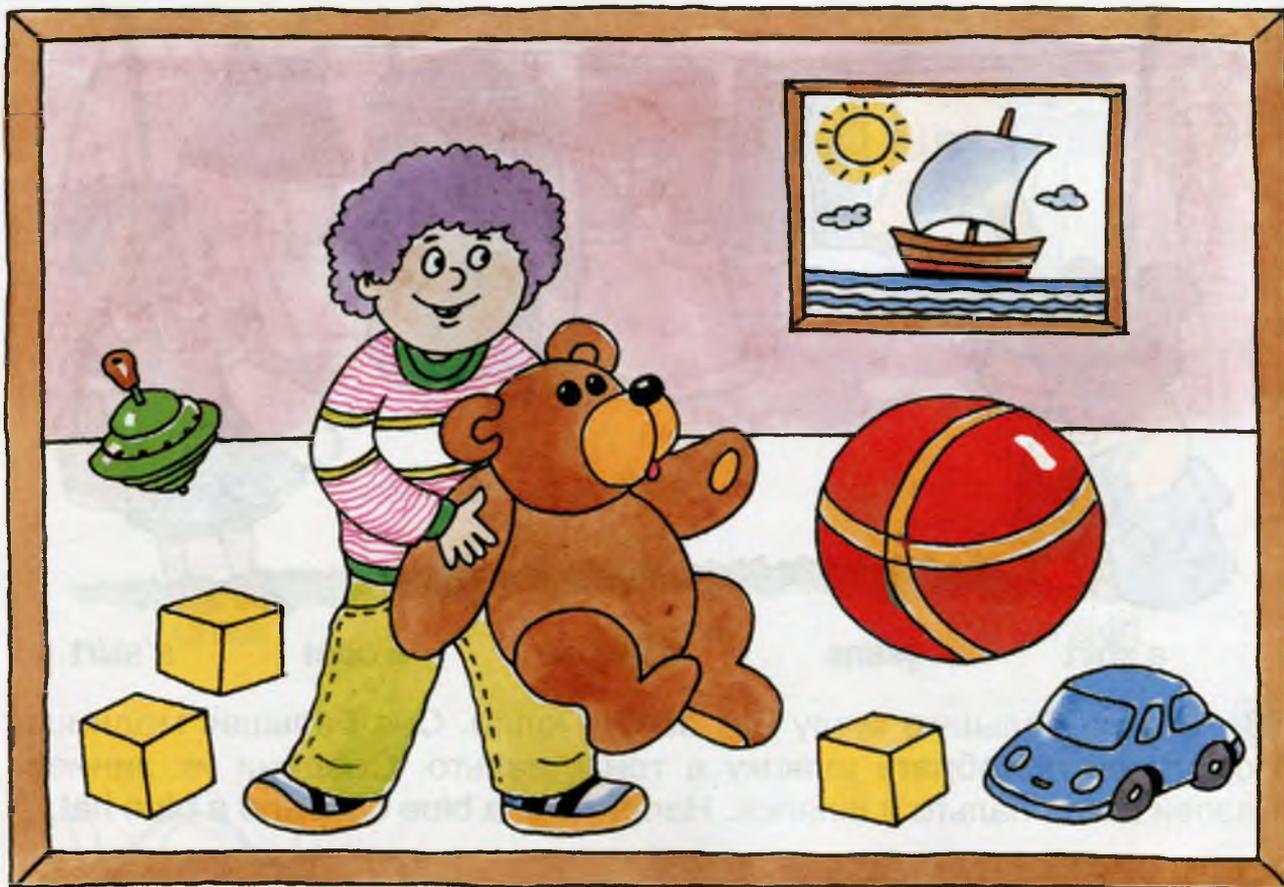


a blue coat



a pink coat

4 Бен показал Пэт и Лиз свою фотографию и рассказал, какие у него есть игрушки. Обведи в кружок только те игрушки, которые ты видишь на фотографии. Повтори за Беном. Например: **I've got a little blue car.** Потом назови игрушки, которых нет на фотографии. 



a big brown teddy bear



a little blue car



a big red ball



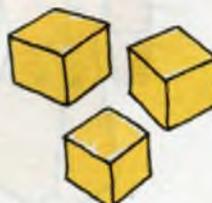
a big grey elephant



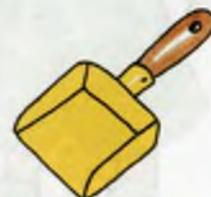
a little red chair



a little green top



yellow blocks



a big yellow spade

5 Выучи рифмовки. 

I'm a teddy bear.
I'm big and brown.
I've got yellow boots
and a golden crown.



Переведите: golden crown — золотая корона.

I'm a big doll.
My name is Bess.
Look at my shoes!
Look at my dress!
I've got a big red bag and a little hat.
And in my bag I've got a cat.



6 В каждом ряду есть лишний рисунок. Помоги Лиз и Пэт его найти и обведи в кружок. Назови слова.



a coat

a dress

a teddy bear

a skirt

a blouse



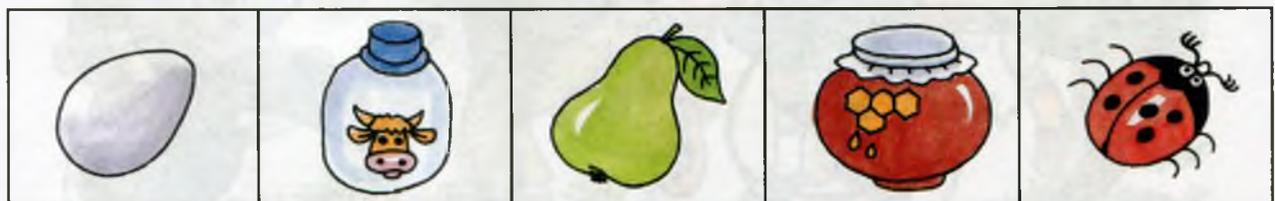
a spoon

a fork

a car

a plate

a mug



an egg

milk

a pear

honey

a bug

Занятие 17

Пэт и Лиз встретили Тима и Бена на детской площадке. Мальчики играли в мяч. Лиз хотела покататься на качелях (a swing) и сказала Пэт: «Давай покачаемся!» (**Let's have a go!**) Потом девочки решили покататься с горки и предложили ребятам: «Давайте покатаемся с горки!» (**Let's have a go!**) Накатавшись, они решили поиграть в прятки: «Давайте играть в прятки!» (**Let's play hide-and-seek!**) Бен закрыл глаза, и все ребята попрятались кто куда. Вдруг за деревом он увидел край пальто Пэт и закричал: «Я тебя вижу!» (**I can see you!**)

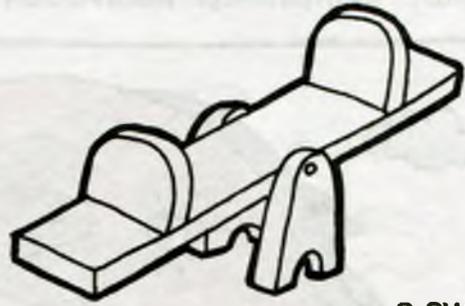
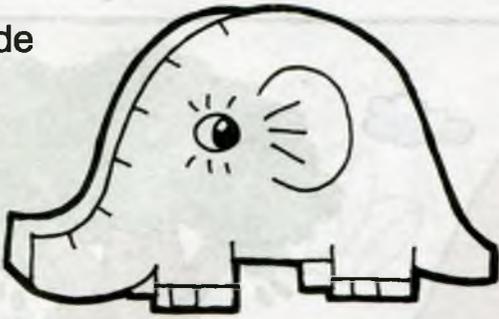
Лиз надоело играть в прятки, и она предложила Пэт попрыгать через верёвочку: «Давай попрыгаем через верёвочку!» (**Let's skip!**) А мальчики закричали: «Давайте играть в футбол!» (**Let's play football!**) — и побежали за мячом. Потом всем захотелось побегать: «Давайте играть в салочки!» (**Let's play tag!**)

Так ребята играли до самого вечера, пока мамы не позвали их домой ужинать. ☹️



1 Раскрась то, на чём катались Пэт и Лиз. Назови слова. 

a slide



a swing

2 Выучи рифмовки. 

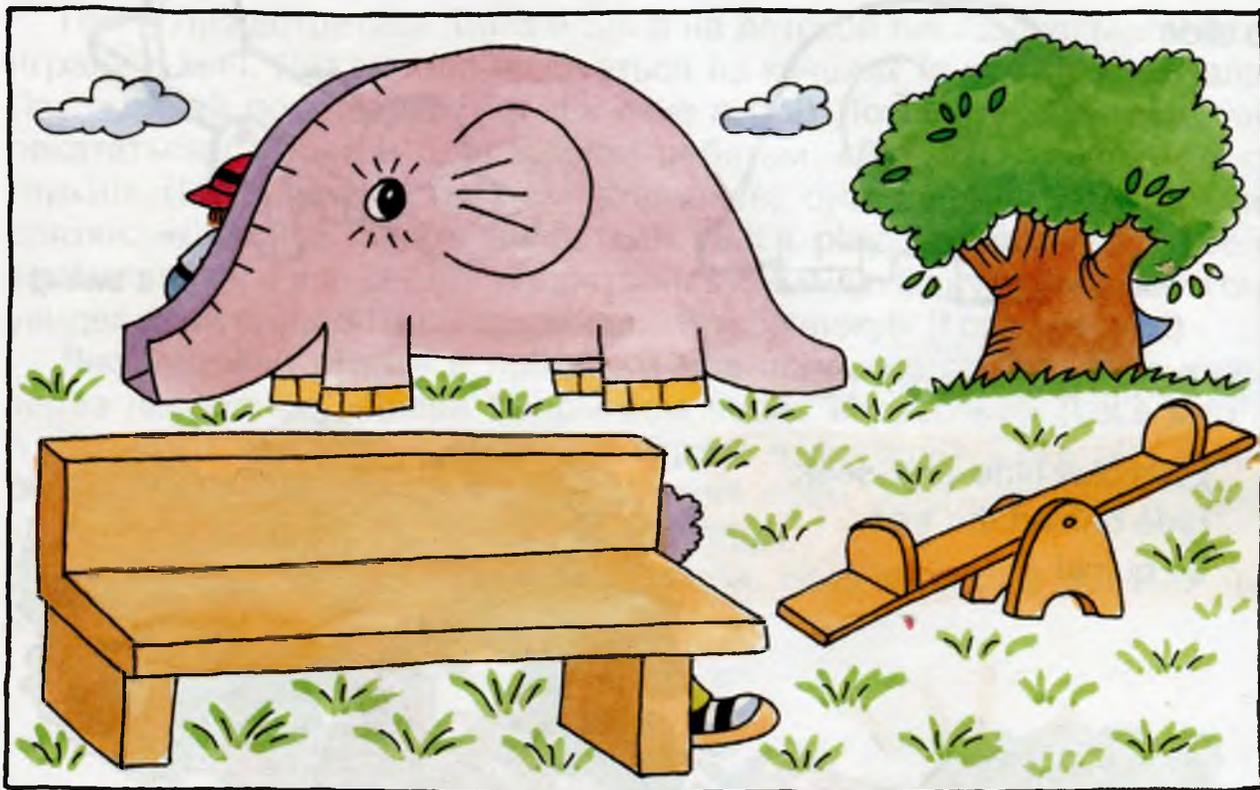
Let's play hide-and-peek.
Hide behind the tree.
Be quick!



I'm a girl, a little one.
I like to skip. I like to run.



3 Ребята стали играть в прятки. Помоги Лиз их найти. Скажи, что ты видишь. Например: I can see Pat's dress.



I can see Pat's dress.
I can see Tim's hat.

I can see Ben's shoe.
I can see Tim's jeans.

4 Соедини точки и скажи, с чем играли Бен и Тим.

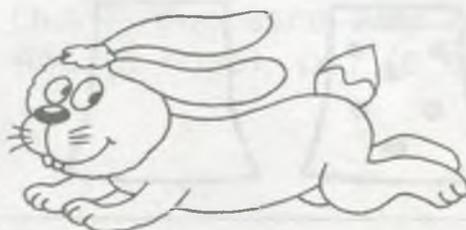


a ball

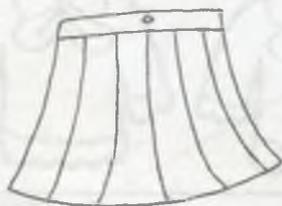
5 Обведи и раскрась рисунки в тот цвет, который ты видишь в кружках под рисунками. Повтори за взрослым рифмы. 



I've got
a brown teddy bear.



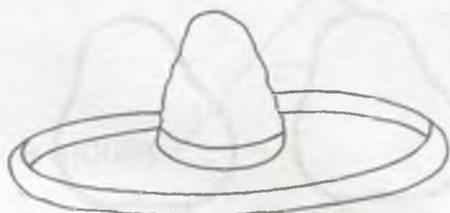
I've got a grey hare.



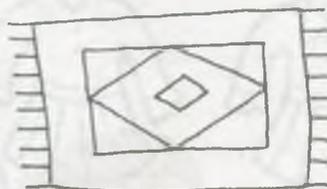
I've got a blue skirt.



I've got a yellow shirt.



I've got a green hat.



I've got a yellow mat.



I've got a grey goat.



I've got a red coat.



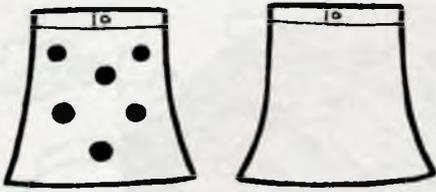
I've got a pink house.



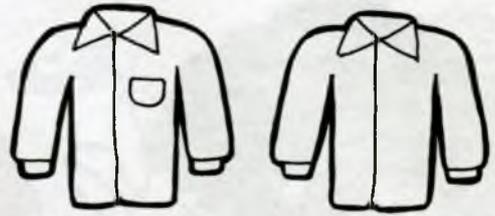
I've got a grey mouse.



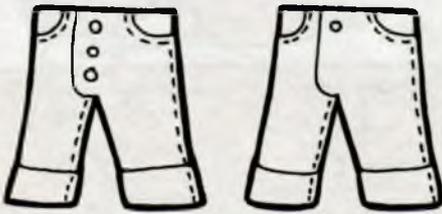
6 Помоги Тиму и Бену определить, что забыл нарисовать художник. Дорисуй и раскрась картинки. Назови слова.



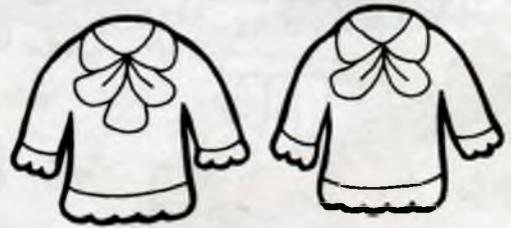
a skirt



a shirt



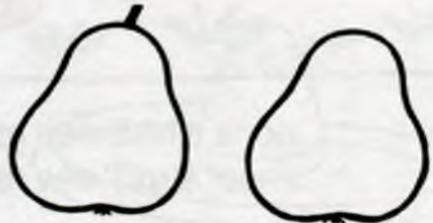
jeans



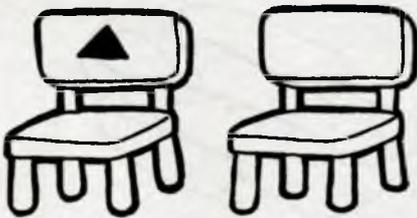
a blouse



a dress



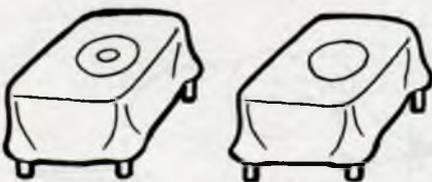
a pear



a chair



a monkey



a table

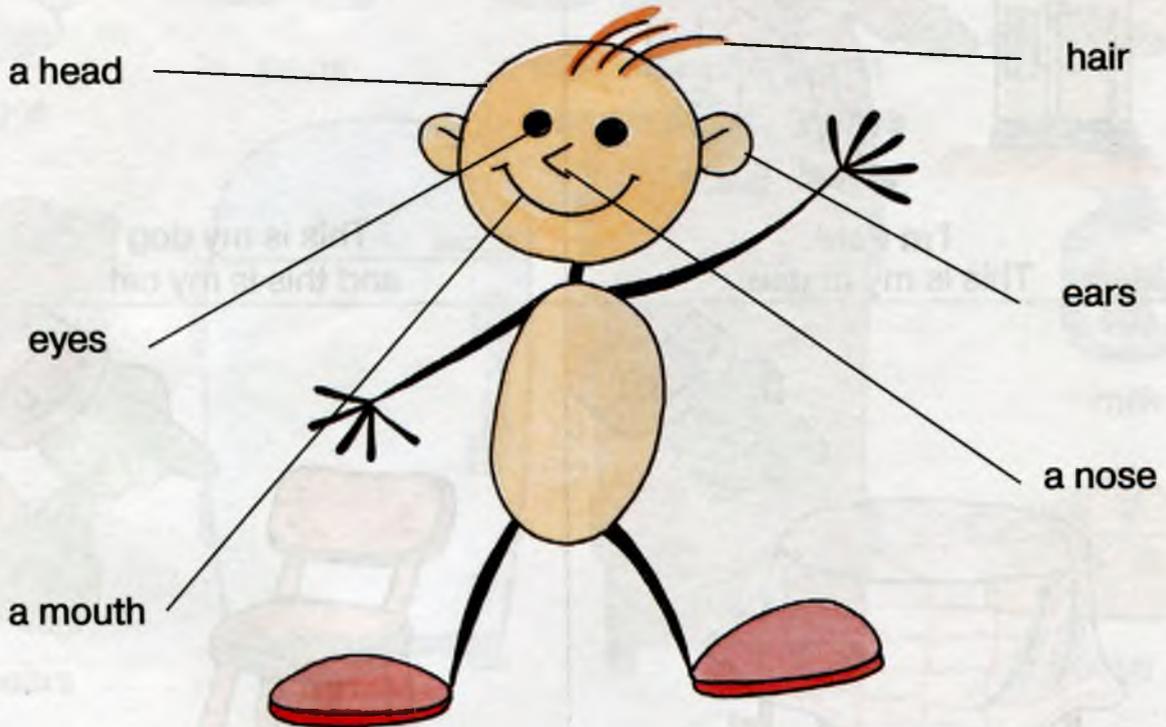


a doll

Занятие 18

Пэт смотрела мультфильм про весёлого человечка по имени Пол (Paul) и захотела его нарисовать. Она нарисовала ему голову (a head), глаза (eyes), уши (ears), нос (a nose), рот (a mouth) и волосы (hair).

Вот что у неё получилось. 



1 Пэт решила одеть человечка потеплее. Раскрась его вещи и назови слова. 



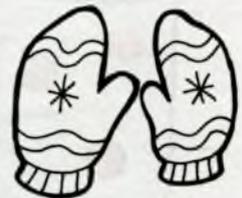
a coat



a hat

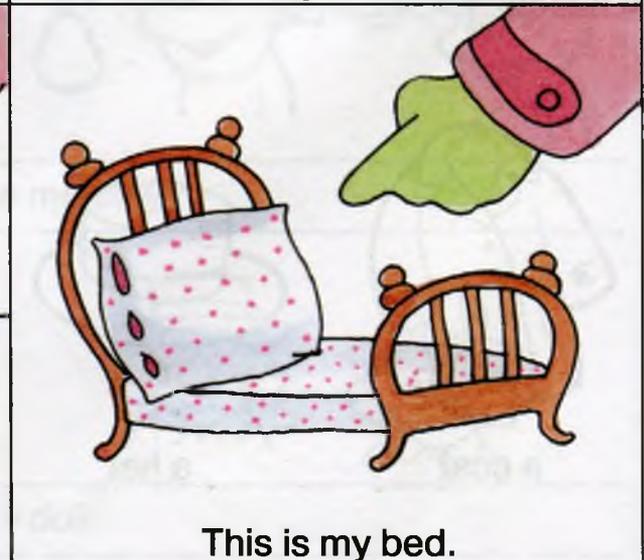
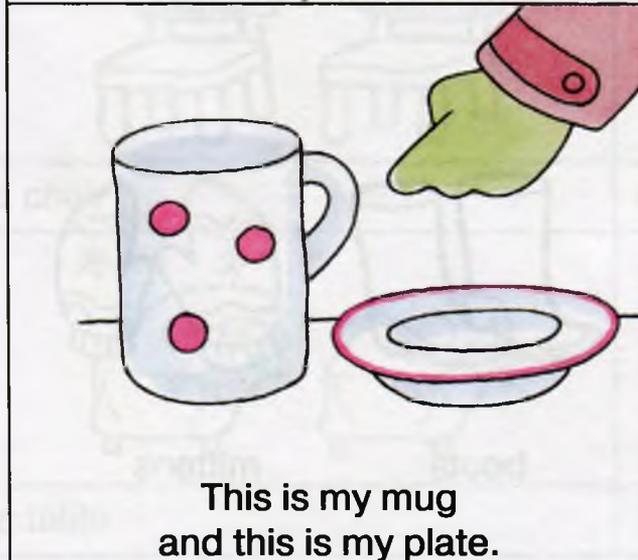
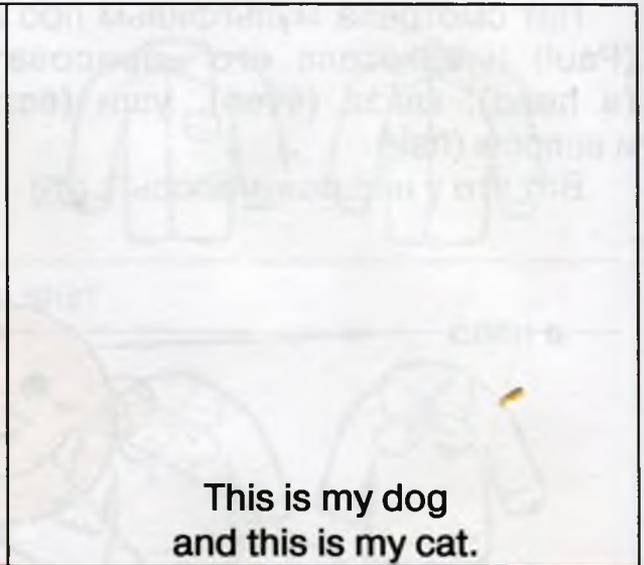
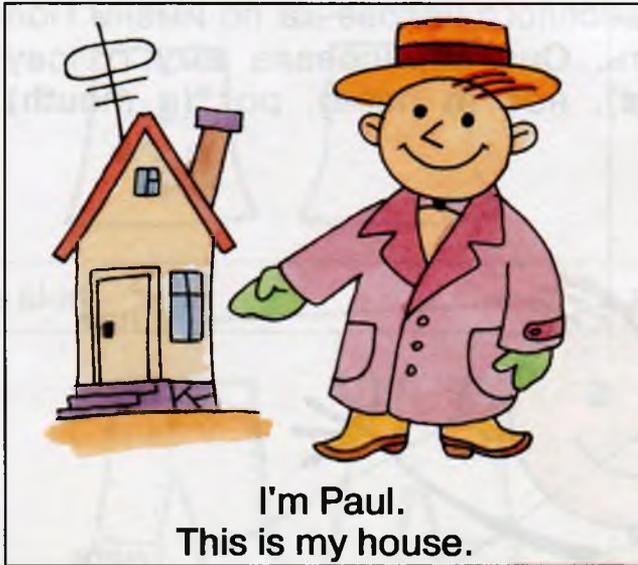


boots

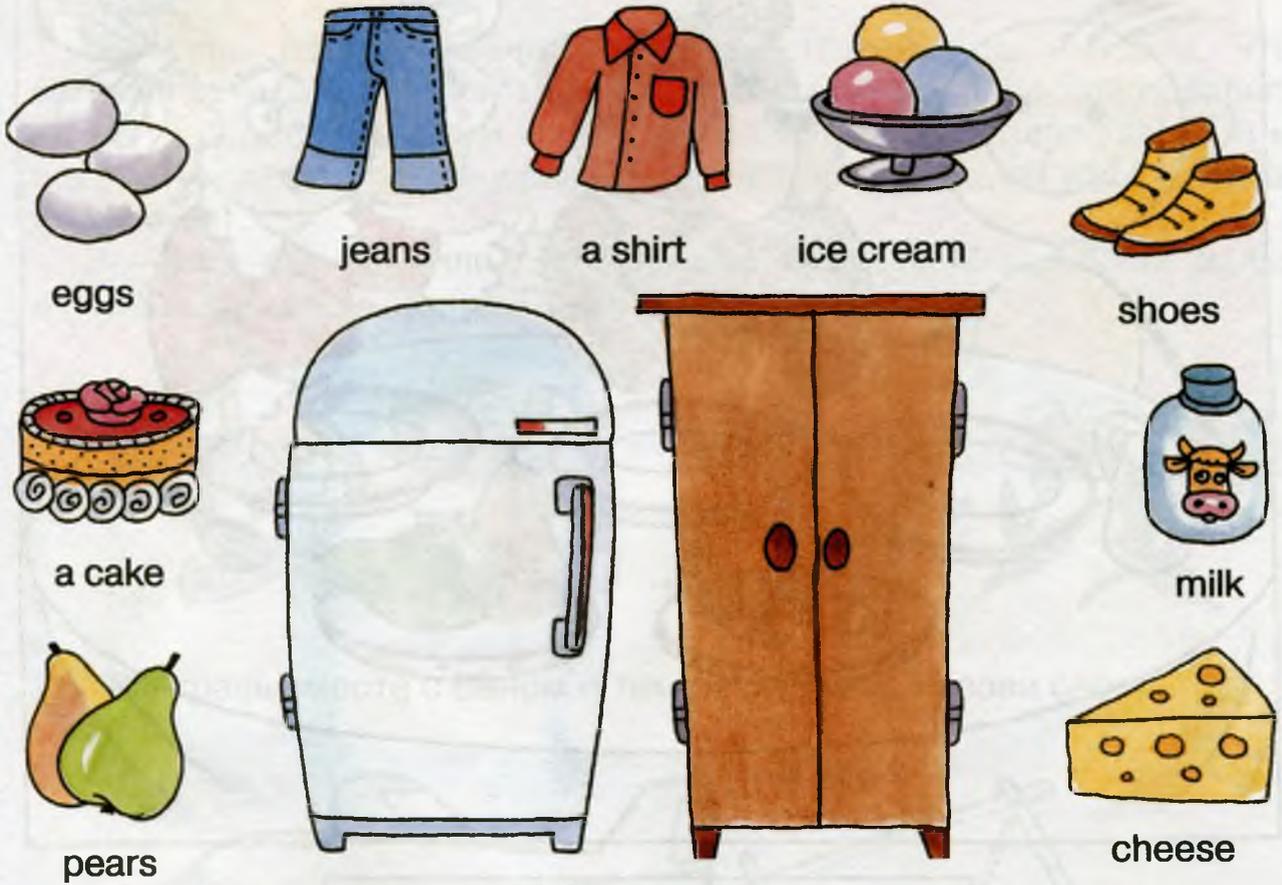


mittens

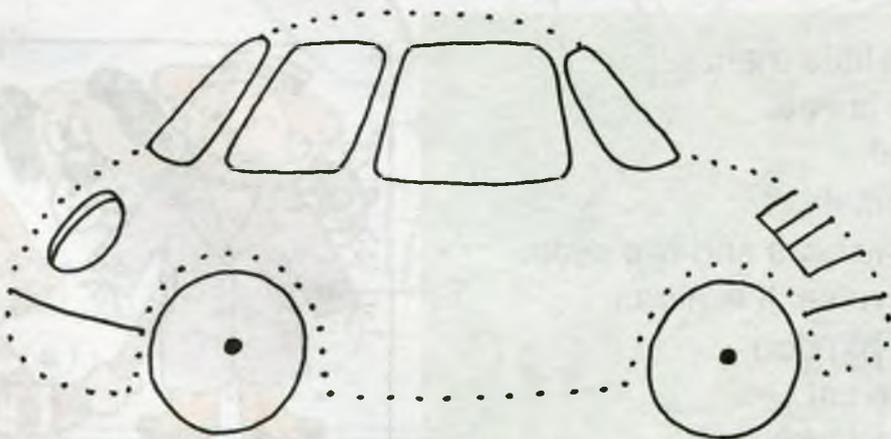
2 Пэт придумала сказку про человечка по имени Пол. Вот что она нарисовала и рассказала маме. Повтори за взрослым. 



3 Потом Пэт нарисовала для человечка продукты и одежду, которые могут ему пригодиться. Помоги положить продукты в холодильник, а вещи повесить в шкаф. Покажи стрелкой, что куда нужно убрать. Назови слова.



4 Соедини точки и скажи, на чём человечек поехал в гости к кукле.



a car

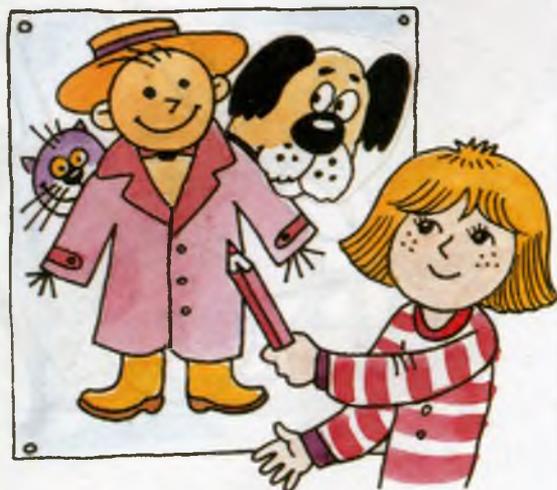
5 Кукла накрыла на стол и приготовила угощение для человечка, плюшевого мишки и себя. Посмотри внимательно на стол и скажи, что кукла забыла положить.



a mug, a spoon, a pear, a sweet

6 Выучи рифмовку. 👁️

I'm a nice little man.
My name is Paul.
I'm not tall.
I'm very small.
I've got two ears and two eyes.
I've got a nose. It is nice.
I've got a big dog
And a little cat.
And a good friend
Whose name is Pat.

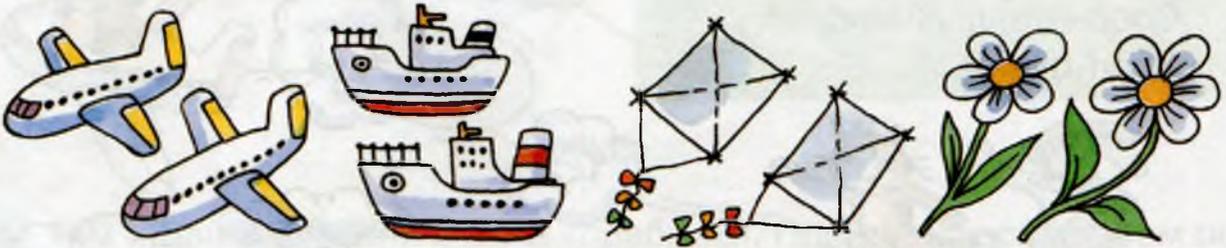


Занятие 19

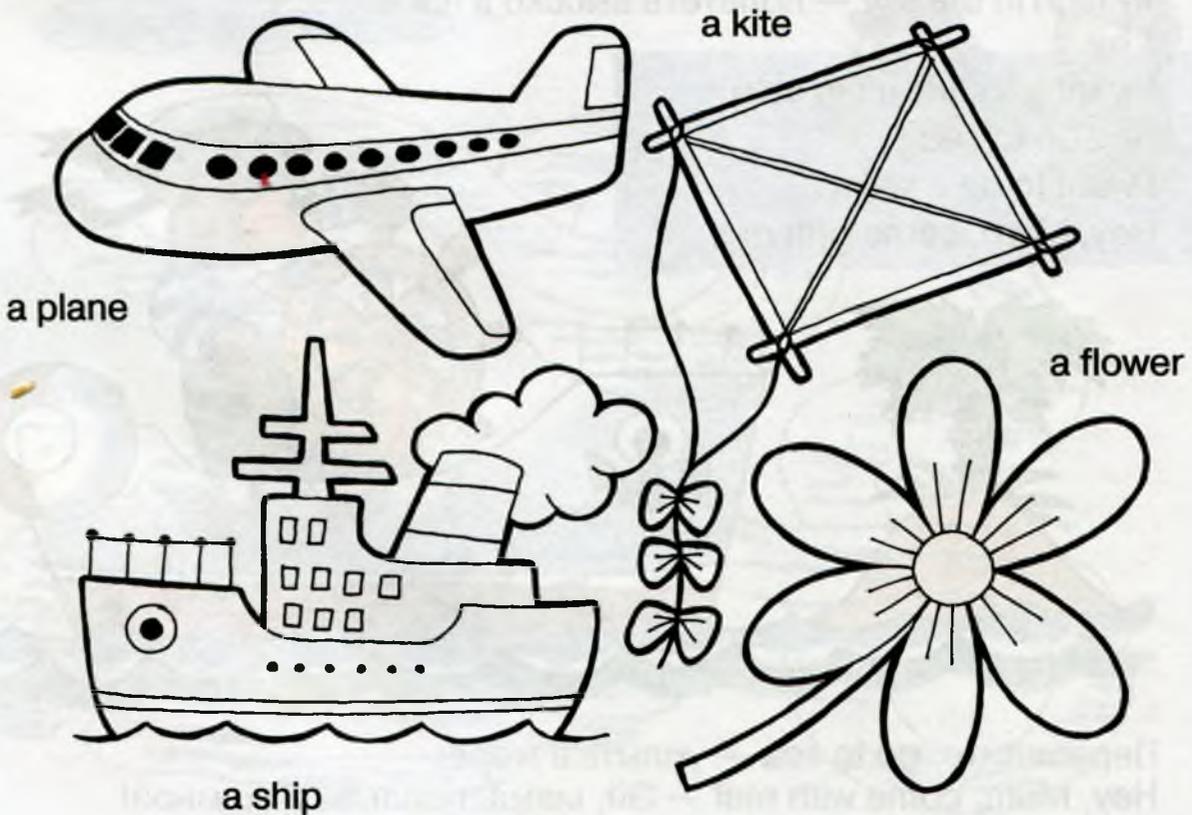
Тим и Бен ходят в один детский сад. Бен любит рисовать самолёты (planes), корабли (ships), воздушных змеев (kites), деревья и цветы (flowers).

Однажды после дневного сна воспитательница сказала, что сегодня дети будут готовить подарки своим мамам. Бен обрадовался: «Я хочу сделать красивый кораблик» (I want to make a nice ship). Тим подумал и решил: «Я хочу слепить большую лошадь» (I want to make a big horse).

Вечером они вручили свои поделки мамам. Мама были рады, и подарки им очень понравились. ☺☺



- 1 Раскрась вместе с Беном и Тимом рисунки. Назови слова. ☺☺



2 Выучи рифмовки. 

I like flowers and trees.
I like little bugs and bees.
I like summer.



I want to make a little plane
And fly high in the sky.
Good-bye, my friend,
Good-bye!



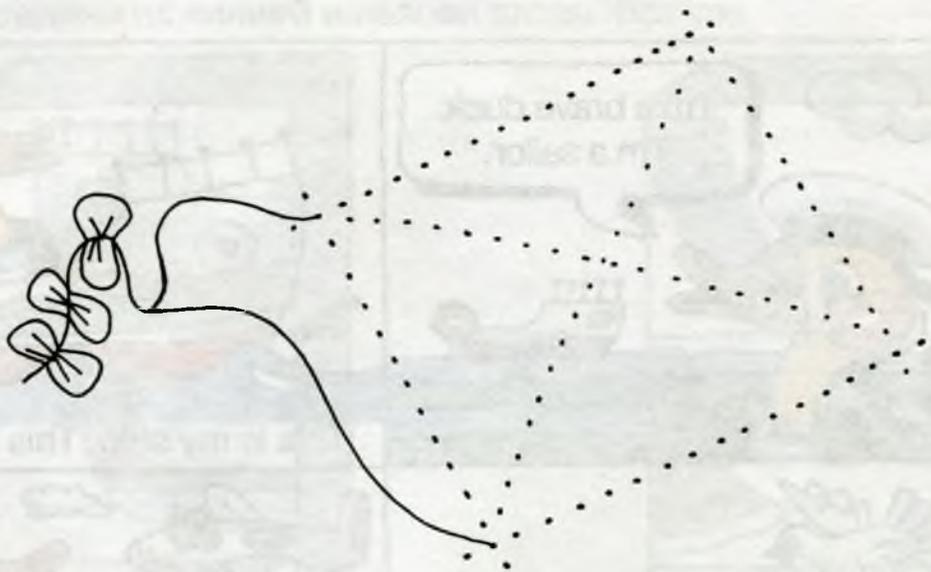
Переведите: **summer** — лето;
fly high in the sky — полететь высоко в небо.

I want to make a big ship
And go to sea.
I want to be a sailor.
Hey, Mum, come with me!



Переведите: **go to sea** — уплыть в море;
Hey, Mum, come with me! — Эй, мама, поплывём со мной!

3 Соедини точки и скажи, что нарисовал Бен.

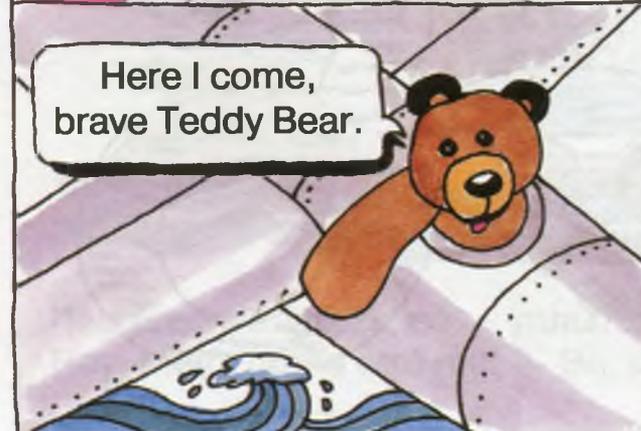
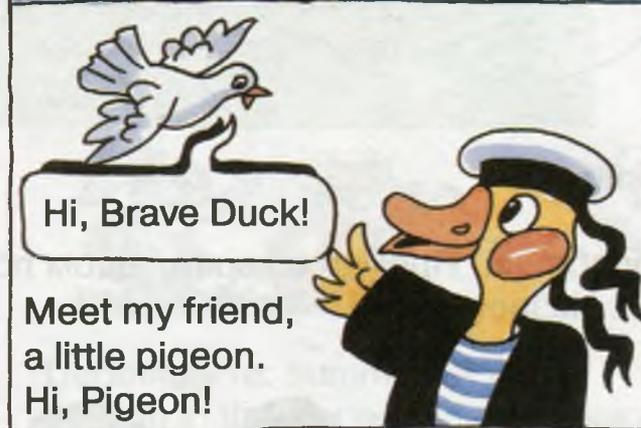
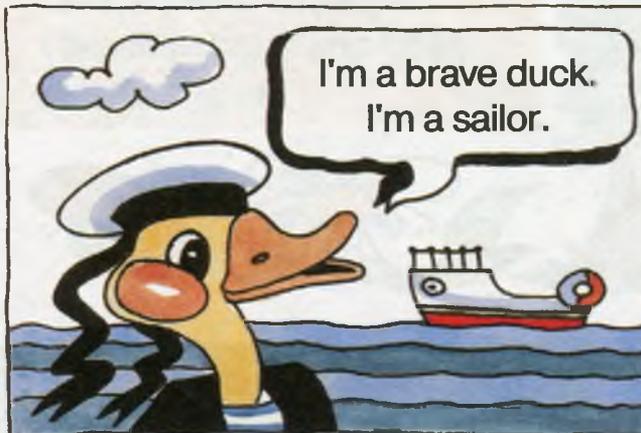


a kite

4 Тим и Бен запускали в луже кораблики. Пройди с карандашом по их пути и отгадай, где чей кораблик. Назови слово.



ships



6 Помоги Бену и Тиму сложить кубики так, чтобы получились картинки. Соедини их линией и назови слова. Вот так.

a ship

a plane

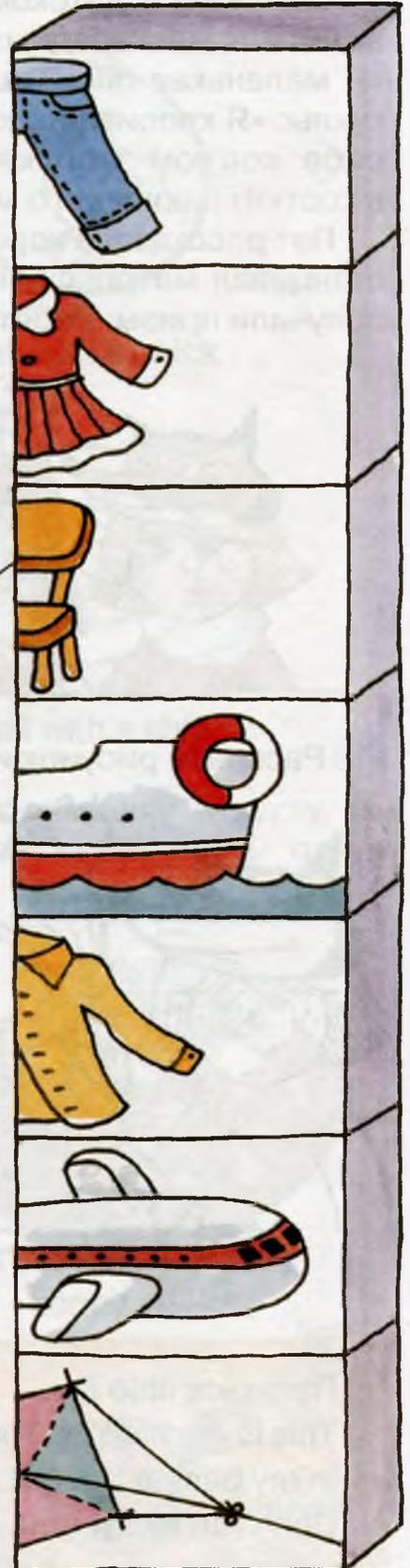
a kite

a chair

a dress

jeans

a shirt



Занятие 20

Однажды в детском саду был утренник, и всех ребят попросили прийти в маскарадных костюмах. Пэт была лисичкой. Она сказала: «Я маленькая лисичка». (I'm a nice little fox.) Лиз пришла в костюме куклы: «Я красивая кукла». (I'm a nice doll.) Тим попросил маму сшить себе костюм моряка: «Я моряк». (I'm a sailor.) Бен нарядился в костюм плюшевого мишки: «Я плюшевый мишка». (I'm Teddy Bear.)

Пэт рассказала короткий стишок про лисичку, и все захолопали. Тим станцевал матросский танец, а Лиз и Бен — разыграли сценку. Все получили призы. Ребятам очень понравилось на утреннике. 🎭



1 Раскрась рисунок и помоги Пэт рассказать стишок. 🎭



I'm a nice little fox.
This is my basket. This is my box.
In my basket I've got a pear.
Don't run away, you, little hare!



2 Когда Тим танцевал матросский танец, ему подарили красивый мяч. Раскрась мячи и угадай, какой из них подарили Тиму. Обведи мяч в кружок и скажи, что на нём нарисовано.



a ball with a bug



a ball with a chick



a ball with a flower



a ball with a ship

3 Когда Лиз и Бен разыгрывали сценку про мишку и куклу, им понадобились разные предметы. Подчеркни вещи куклы одной чертой, а вещи мишки — двумя.



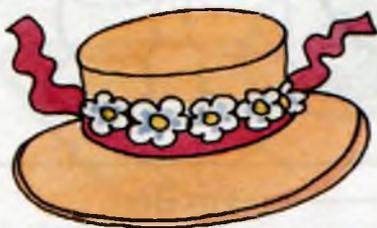
a mug



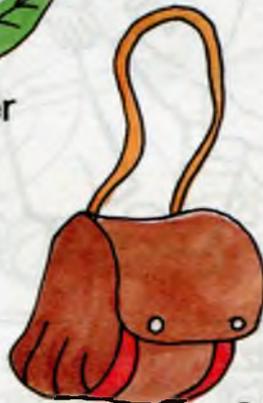
a flower



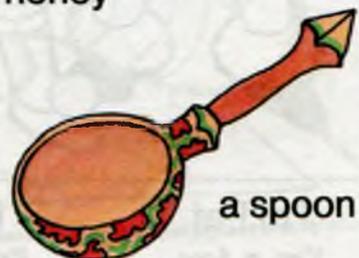
honey



a hat

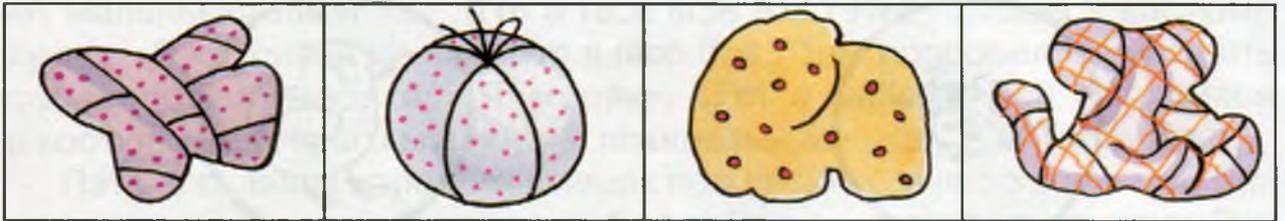


a bag



a spoon

4 Ребята получили разные призы. Посмотри внимательно на подарки и скажи, какие игрушки им подарили. Соедини линией подарок с его упаковкой.



a ball



an elephant



a ship



a plane



a monkey

5 После утренника каждому ребёнку подарили фотографию. Раскрась чёрно-белый снимок и скажи вместе с ребятами. 📷



I'm Pat.
I'm a fox.

I'm Liz.
I'm a doll.

I'm Tim.
I'm a sailor.

I'm Ben.
I'm Teddy Bear.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Занятие 1

Раскрась и скажи, что ты видишь на картинке. Назови слова.

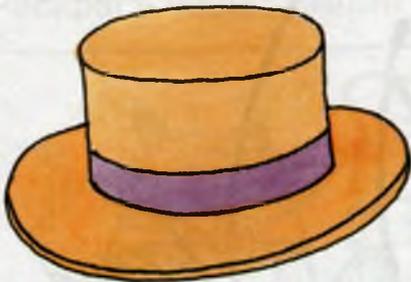


Занятие 2

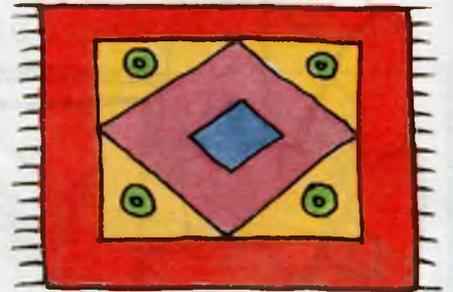
Поиграем в слова-рифмы. Подбери рифмы к слову **cat**. Обведи их в кружок.



a cat



a hat



a mat



a kitten



a mitten

Занятие 3

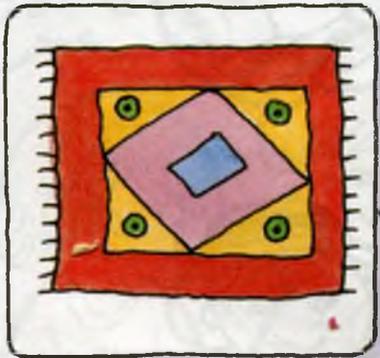
Найди рифмующиеся слова. Соедини карточки с подходящими картинками. Назови слова. Вот так.



a bug



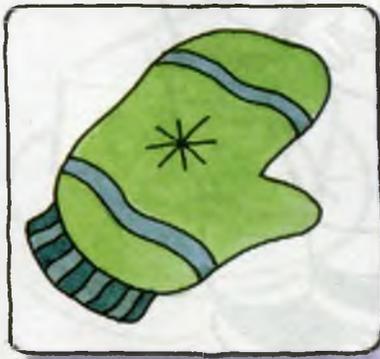
a kitten



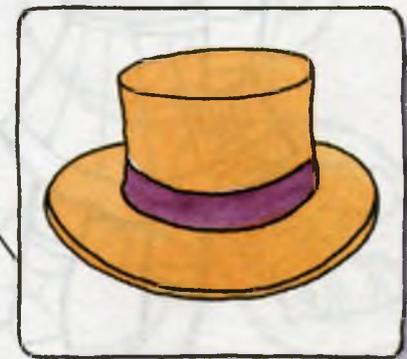
a mat



a mug



a mitten



a hat

Раскрась рисунок. Назови ребят и их любимцев.
Например: Ben and a kitten.

Ben and a kitten.



Pat and a chick.



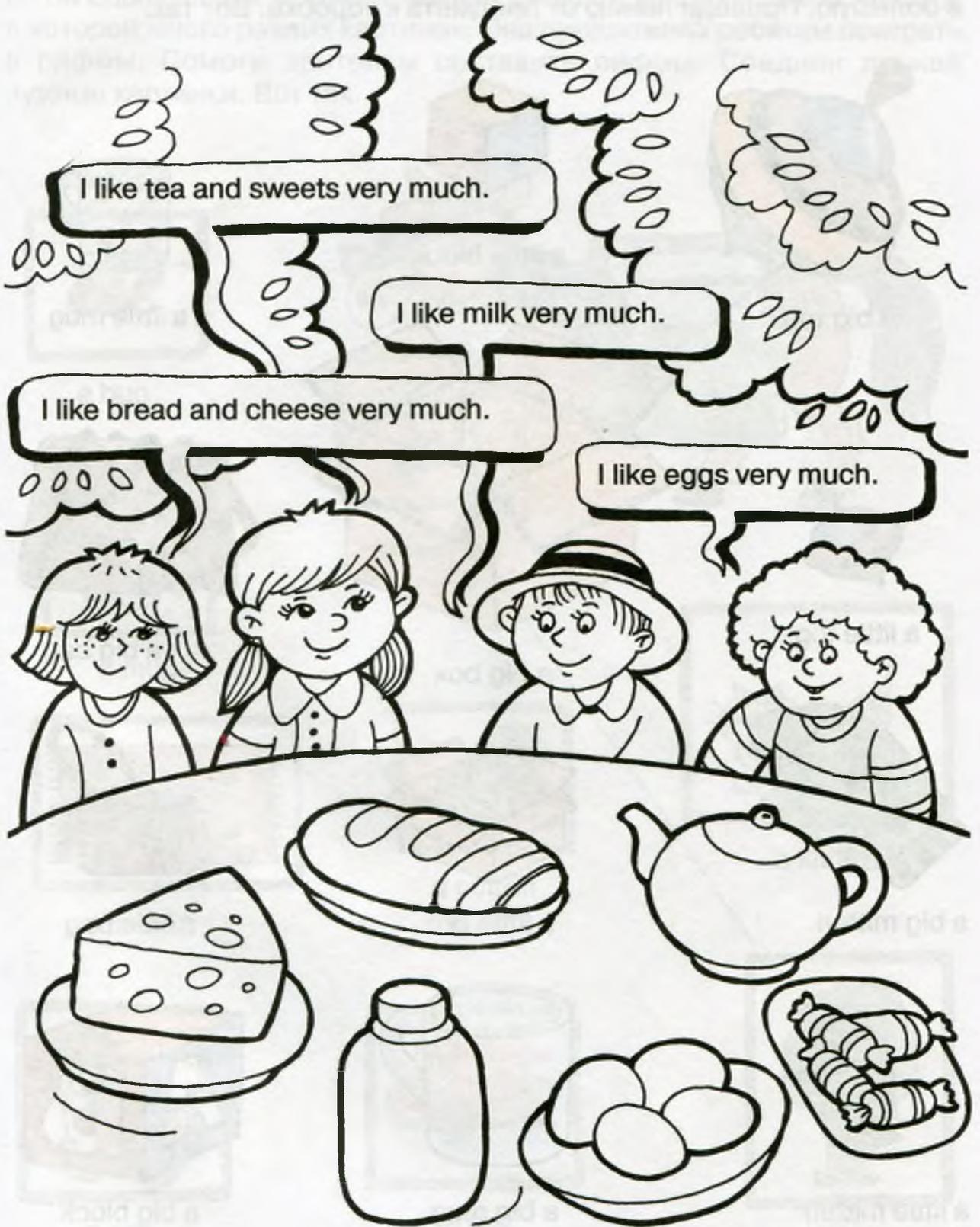
Liz and a pigeon.



Tim and a duck.

Занятие 5

Раскрась рисунок и повтори вслед за ребятами, что они любят.

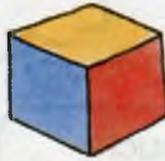


Занятие 6

Положи маленькие предметы в маленькую коробку, а большие — в большую. Проведи линию от предмета к коробке. Вот так.



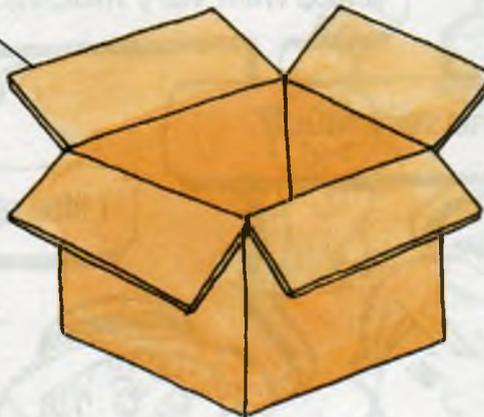
a big top



a little block



a little mug



a big box



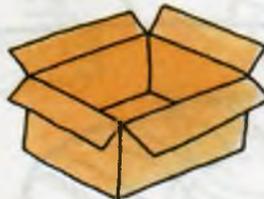
a big bag



a little top



a big mitten



a little box



a little bag



a little mitten



a big mug



a big block

Занятие 7

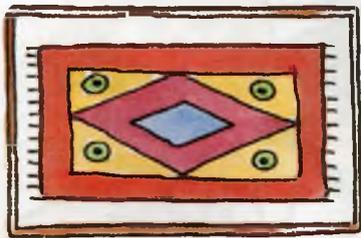
На сцену в летнем театре вышла учёная лошадь с сумкой на боку, в которой много разных картинок. Она предложила ребятам поиграть в рифмы. Помоги зрителям составить рифмы. Соедини линией нужные картинки. Вот так.



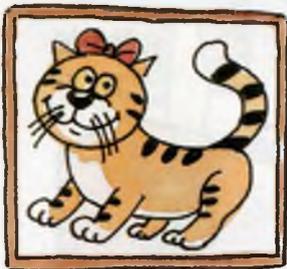
a bug



a mug



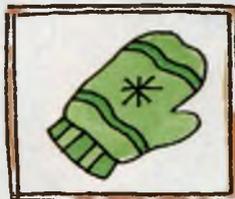
a mat



a cat



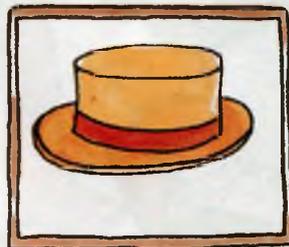
a bee



a mitten



a kitten



a hat



a tree



Занятие 8

Тим собрался поиграть в песочнице. Обведи в кружок предметы, которые он взял с собой. Назови слова.



a bug



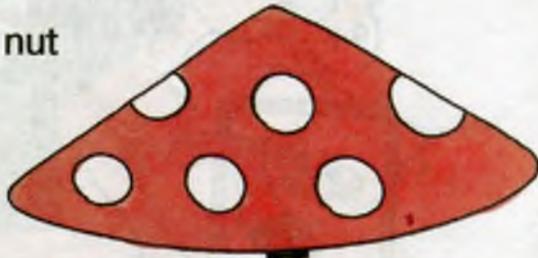
a nut



a mitten



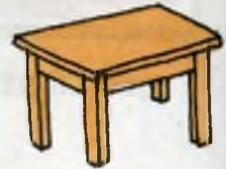
a pail



a spade



an egg



a table



a top



a bed



a block

Помоги ребятам подобрать наклейки для шариков. Соедини линией наклейку с шариком. Раскрась шарики в твой любимый цвет. Назови слова.



a nut



a bee



a pigeon



a bug



Занятие 10

Лиз играет в лото. Помоги ей заполнить пропуски. Проведи линию от предмета к пустой клеточке.



a glass

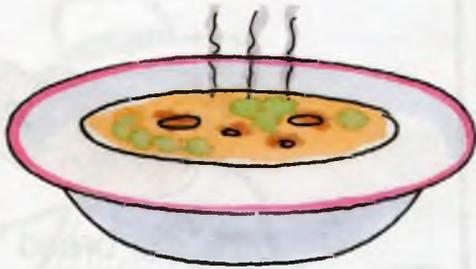
a bug

a basket

a star

Занятие 11

Обведи в кружок то, что понадобится ребятам за столом. Назови слова. Вот так.



soup



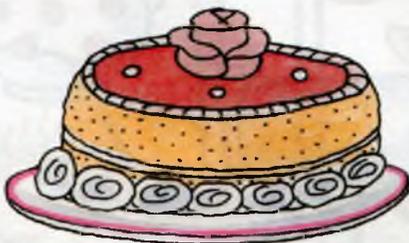
milk



a sausage



ice cream



a cake



an egg



Занятие 12

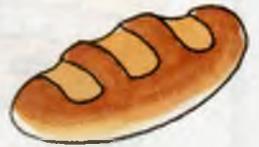
Скажи, чем угостил Тони своих друзей: козочку и пони. Обведи угощения в кружок.



grass



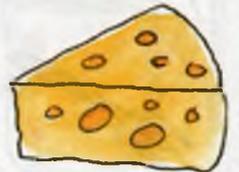
milk



bread



soup



cheese



a sausage



ice cream



tea



sweets



juice



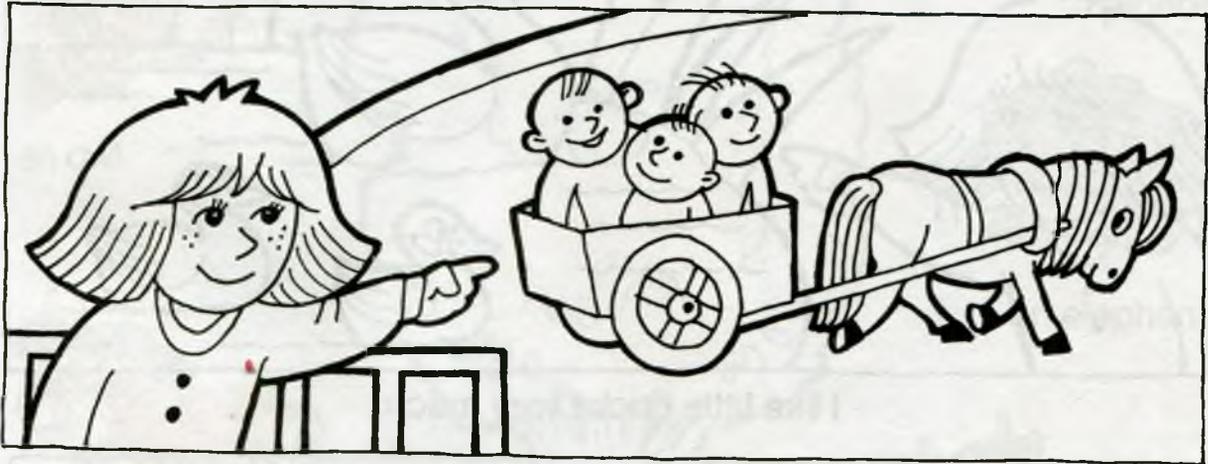
sugar

Занятие 13

Папа с Пэт гуляют по зоопарку. Раскрась рисунки и скажи вместе с Пэт.



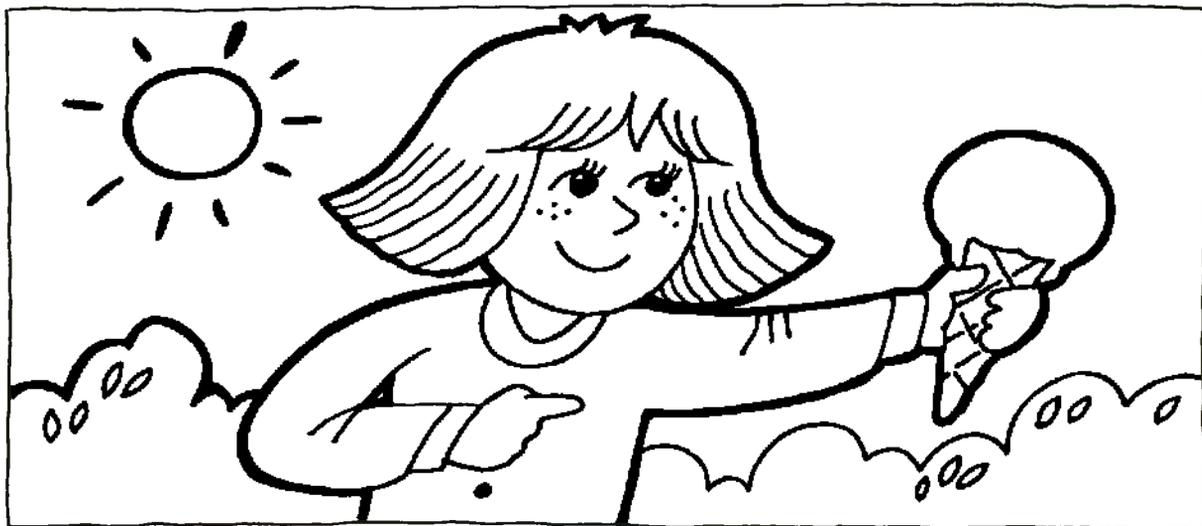
I like monkeys.



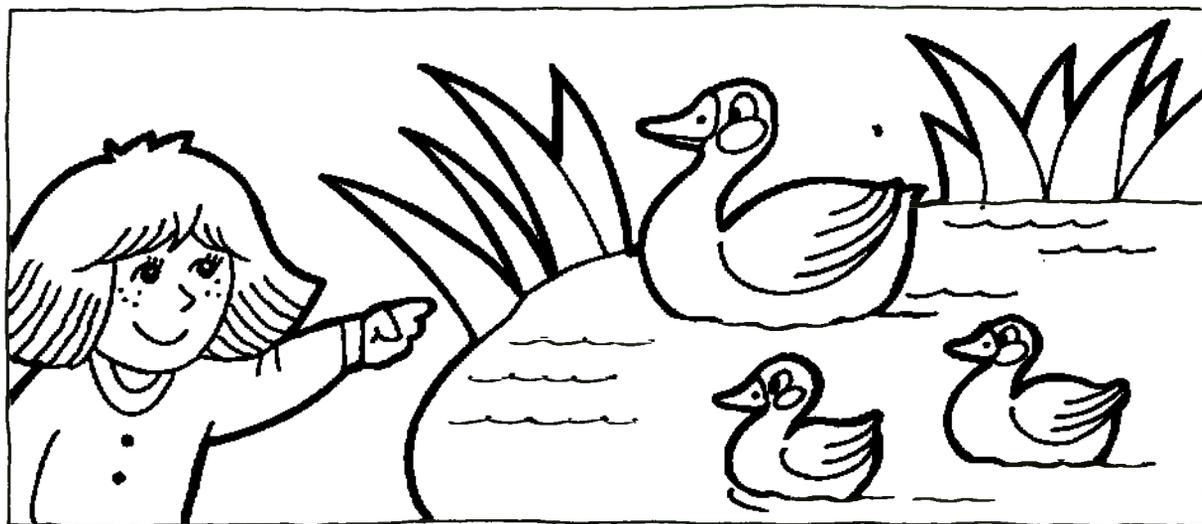
Let's ride a pony!



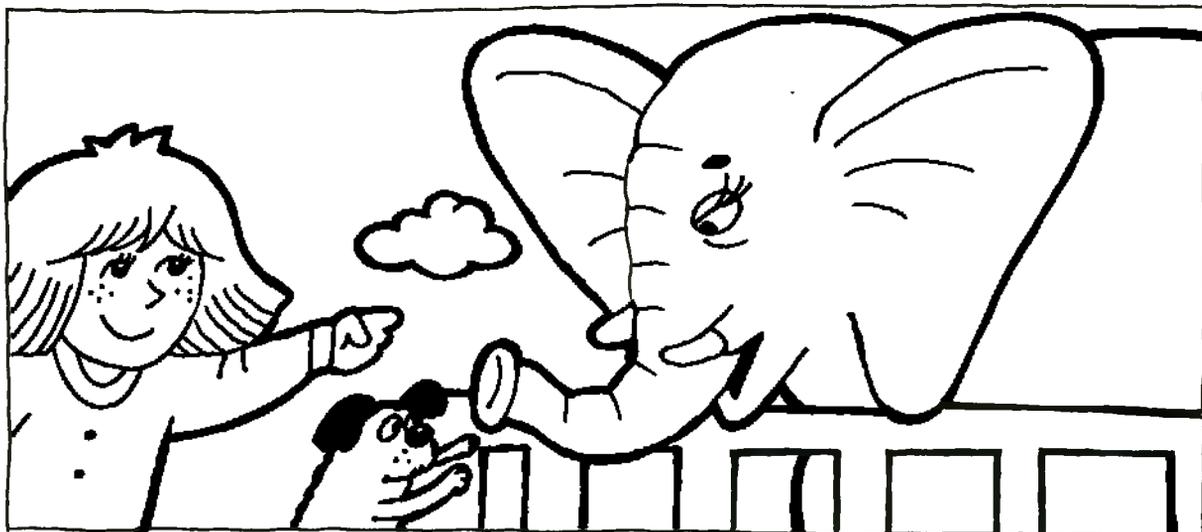
Oh, look! A big lion and a little lion!



Look! My ice cream!



I like little ducks very much.



Look! A very big elephant and a little dog!

Занятие 14

Раскрась дерево и подчеркни тех, кто живёт на нём. Назови слова.



a bee



an owl



a horse



a lion



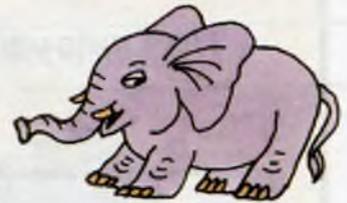
grass



a bug



a pigeon



an elephant



a cow



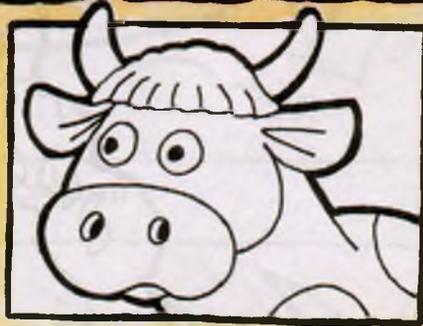
a duck

Занятие 15

Раскрась рисунок и скажи вместе с животными, кто из них что любит.



I like nuts very much.



I like grass very much.



I like honey very much.



I like milk very much.



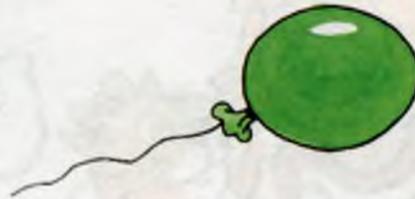
I like cheese very much.

Занятие 16

Помоги Пэт и Лиз соединить линией мячи и шары, одинаковые по цвету. Скажи вместе с ними. Например: a red ball and a red balloon.



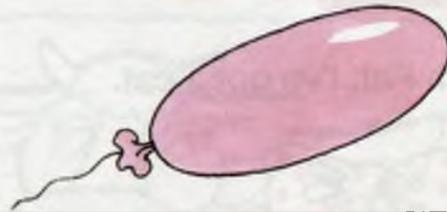
a red ball



a green balloon



a yellow ball



a pink balloon



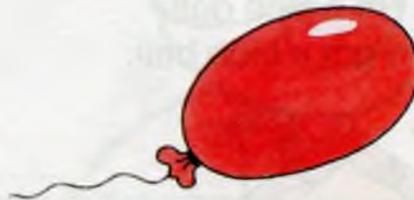
a blue ball



a blue balloon



a green ball



a red balloon



a pink ball



a yellow balloon

Занятие 17

Пэт и Бен играют в игру «I've got». Повтори за ними.



I'm Pat. I've got a cat.



I'm Ben. I've got a red hen.



I'm a nice doll.
I've got a blue ball.



I'm a big bear.
I've got a nice big chair.



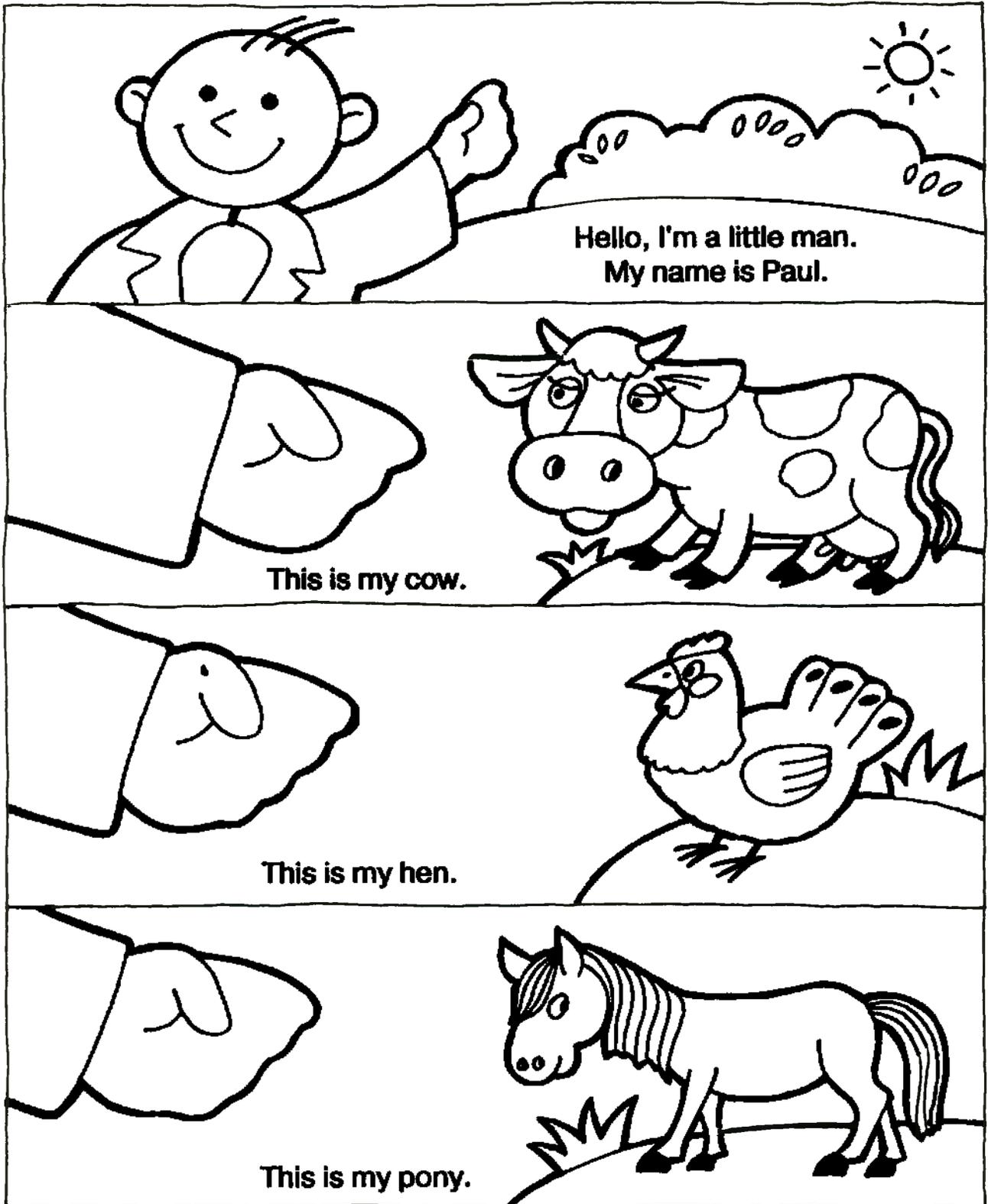
I'm a mouse.
I've got a nice house.

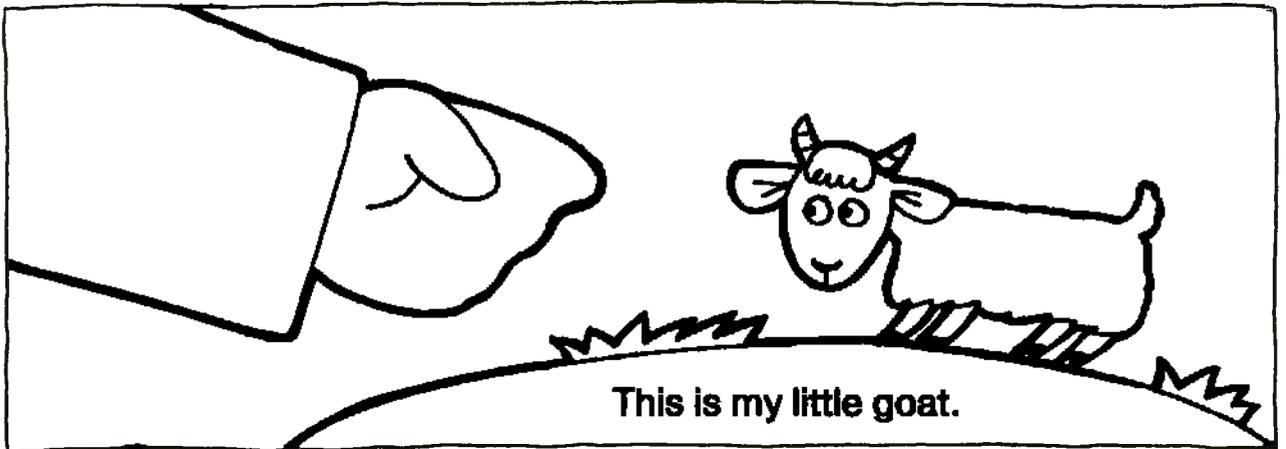


I'm a little kitten.
I've got a green mitten.

Занятие 18

Пэт и Лиз придумали новый рассказ про человечка. Расскажи его вместе с ними. Раскрась рисунки.

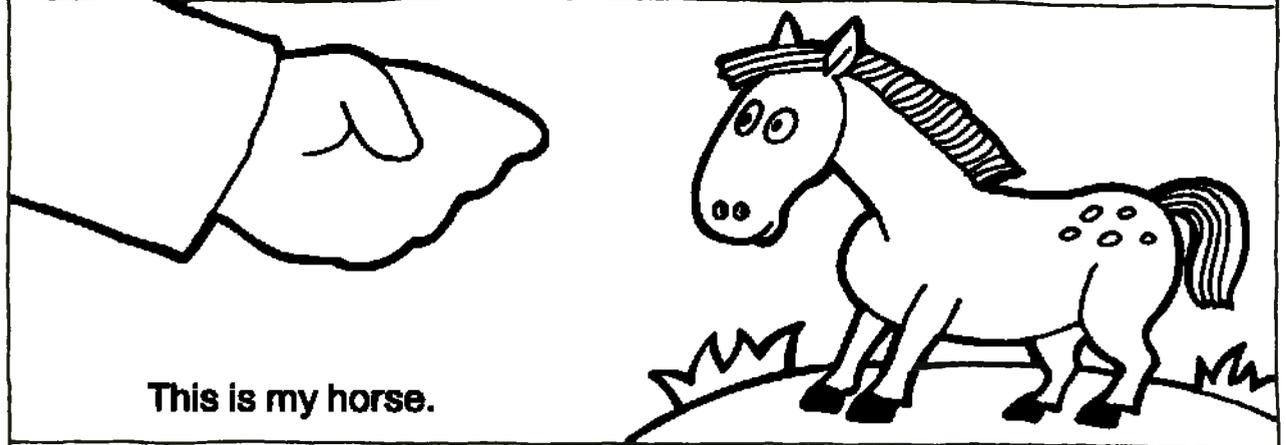




This is my little goat.



This is my chick.



This is my horse.



Good-bye!

Занятие 19

Раскрась рисунок и вспомни сказку про храброго утёнка-моряка.
Назови слова.

a teddy bear

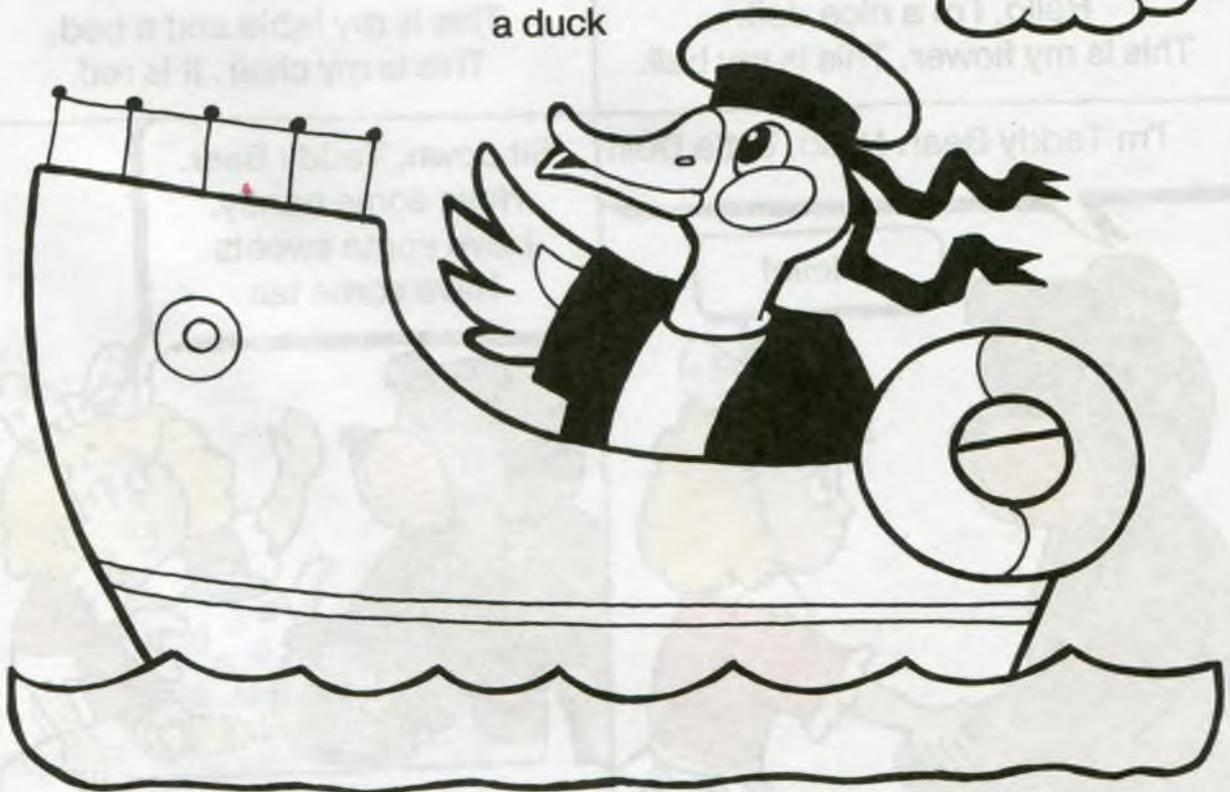


a plane



a pigeon

a duck



a ship

Занятие 20

Готовясь к утреннику, Лиз и Бен прочитали рассказ про куклу и плюшевого мишку. Раскрась рисунки и помоги Бену и Лиз разучить сценку.



Hello, I'm a nice doll.
This is my flower. This is my ball.



This is my table and a bed.
This is my chair. It is red.

I'm Teddy Bear. Hello, Little Doll!



Sit down, Teddy Bear.
Have some honey.
Have some sweets.
Have some tea.

